

Verksamhetsplan 2017-2018

Vård och stöd

Vi arbetar för en god, jämlik och rättvis tillgång till vård, behandling och stödinsatser av god kvalitet anpassade utifrån individens behov och funktions sätt, med fokus på tidiga insatser, för personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) och deras anhöriga oavsett ålder, kön, geografisk hemvist, funktionsnedsättning eller placering.

Fokus:

Vården och socialtjänsten ska ha god kunskap om NPF och vanliga tilläggsdiagnoser. Attention ska sprida kunskap om metoder och verktyg som skapar goda förutsättningar för personer med NPF inom vård och socialtjänst. Attention har lämnat in en projektansökan till Allmänna arvsfonden gällande behov av att stärka socialtjänstens arbete gentemot våra medlemsgrupper.

NPF hos barn och unga ska upptäckas tidigt och insatser ska sättas in tidigt. Barnen ska göras delaktiga och bli lyssnade på. Utredning och behandling av barn ska kunna ske redan i förskoleåldern.

Anhöriga ska erbjudas bra stöd av god kvalitet som minskar stress, oro och risk för egen sjukskrivning. Stödet ska präglas av god samverkan och samordnade insatser med användning av samordnad individuell plan (SIP) där, när det gäller barn, skolan är en självklar del.

Familjer där både barn och föräldrar har NPF ska få möjlighet till stöd för hela familjen som en enhet.

Skola för alla

Skolan ska vara likvärdig, tillgänglig och ge elever med NPF förutsättningar att lyckas. Vårt arbete ska syfta till att eleverna ska få tillgång till de rättigheter som skollagen innebär exempelvis studiero och individanpassat stöd. Det ska finnas resurser, kunskap och kompetens att möta varje elev utifrån dennes förutsättningar.

En förutsättning för ovanstående är en god samverkan mellan elever, vårdnadshavare, skolans personal och elevhälsan samt andra instanser som eleven har kontakt med. All samverkan ska ha elevens bästa för ögonen.

Fokus:

Kunskap om NPF och grundläggande specialpedagogik ska ingå i alla lärar- och skolledarutbildningar. Ett speciellt fokus ska läggas vid rektorns roll och hur skolan organiseras för att framgångsrikt möta elever med funktionsnedsättningar.

Insatser och individuellt anpassat stöd ska ges tidigt för att eleven ska utvecklas på ett positivt sätt. Elevhälsan ska stärkas med kompetens om NPF och på ett strukturerat sätt arbeta förebyggande tillsammans med lärarna. Elevhälsans personal ska stärkas med arbetsterapeut- och logopedkompetens. Tillgången till elevhälsans personal ska vara tillräcklig med hänsyn till behovet på skolan.

Skolan ska samverka med vårdnadshavare, som ska ses som en viktig samverkanspartner och resurs för skolans förståelse av elevernas behov. Skolan ska på ett effektivt och självklart sätt samverka med andra relevanta aktörer, till exempel vård och socialtjänst, för att skapa bästa förutsättningar för barnet att lyckas i skolan. Vi vill också rikta särskild uppmärksamhet på förbättrade skolövergångar för elever med funktionsnedsättning. Vi söker också medel för att i projektform arbeta för en tillgänglig skola för elever med språkstörning.

Skolhuvudmännen ska tillsätta de resurser och ge de förutsättningar som krävs för att leva upp till de rättigheter som uppställs i skollagen och övriga regelverk.

Arbete

Arbetsmarknaden ska präglas av mångfald och vara tillgänglig för personer med NPF. Vårt arbete syftar till att personer i arbete ska ha en tillgänglig och anpassad arbetsplats. Alla personer med NPF ska, utifrån sina förutsättningar, ha tillgång till arbete, studier eller annan meningsfull sysselsättning.

Fokus:

Arbetsgivare och stödfunktioner ska se vinsterna med att anställa personer med NPF, ha kunskap om NPF och adekvata stödinsatser. Arbetsgivaren ska uppmuntras att skapa tillgängliga arbetsplatser.

Det ska finnas adekvat och individanpassat samhällsstöd, för arbetssökande och arbetstagare samt till arbetsgivare.

Kommunen ska samverka med relevanta aktörer, t.ex. socialtjänst, arbetsförmedling och försäkringskassa, i syfte att identifiera och stödja personer i inaktivitet mot arbete, studier eller annan sysselsättning.

Kommuner, regioner och arbetsförmedling ska underlätta och stödja bildandet samt drivandet av arbetsintegrerade sociala företag

Fritid

Föreningsidrotten och annan fritidsverksamhet ska vara tillgänglig för personer med NPF och ge förutsättningar för att våra medlemsgrupper utvecklas och vill stanna kvar inom idrotten och annan fritidsverksamhet.

Fokus:

I landets kommuner ska det finnas tillgängliga idrottsföreningar för barn- och ungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar där de kan delta i idrotten utifrån sina förutsättningar.

Informationsspridningen om barn och unga med NPF, samt deras styrkor och behov, ska öka. Attention kommer att erbjuda ledare och andra nyckelpersoner utbildning om NPF och hur de kan anpassa sin verksamhet.

Förenings- och förbundsutveckling

En höjd kunskapsnivå i hela samhället kring NPF förutsätter en aktiv påverkan via alla våra föreningar och kanaler, riktat till allmänhet, myndigheter och beslutfattare. Attention ska även i fortsättningen uppfattas som en självklar källa för korrekt och tillförlitlig information, som sprids via media, hemsida och medlemstidning.

Fokus:

Gemenskapen och erfarenhetsutbytet inom förbundet ska öka.

Fortsatta satsningar på medlemstillväxt samt start av nya föreningar, som ett stöd för detta ska förbundet byta till ett mer flexibelt medlemsregister.

Vidareutveckling av vårt föreningsstöd i samarbete med studieförbundet Vuxenskolan.

Skapa förutsättningar för förbundet och dess föreningar att bedriva intressepolitiskt arbete och att driva och synas i samhällsdebatten.