FÅ DET ATT FUNKA FÖR ELEVER MED NPF!

Attentions projekt ”Min skola” bjuder in till inspirationsdag om hur man kan få skolan att fungera för elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

Inspirationsdagen riktar sig till dig som arbetar inom skolan, beslutsfattare, och andra intressenter som vill lära sig mer om hur man kan göra anpassningar och stötta elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF), så som ADHD och Aspergers syndrom. Du får lära dig grunderna i vad NPF innebär och ta del av olika goda exempel på insatser för den här elevgruppen.

Datum: Onsdag 13 april 2016

Plats: Saturnus Konferens, Hornsgatan 16, Stockholm

Kostnad: 600 kr. I priset ingår fika och lunch samt vår skrift ”Goda exempel. Få det att funka för elever med NPF i skolan” och ett nummer av vår förbundstidning med tema skola.

Sista anmälningsdag är 30 mars eller när alla platser är fyllda. Avbokning av kursplats ska ske senast två veckor före utbildningsdagen, därefter är anmälan bindande. Vid förhinder kan kursplatsen lämnas till någon annan person.

Anmälan görs här.

PROGRAM

8:30–9:00 Registrering och morgonfika

9:00–11:30 Vad ingår i begreppet NPF? – Orsaker, definitioner och kännetecken
Vilka är de vanligaste neuropsykiatriska funktionsnedsättningarna och vad beror de på? Hur tar sig ADHD/ADD och ASD/Asperger uttryck och hur skiljer de sig åt? Vilka speciella svårigheter och styrkor är specifika för de olika diagnoserna? Brita Modig, Attention Utbildning.

11:30–12:30 Lunchpaus

12:30–13:15 ”Min skola”
Projektet ”Min skola” arbetar för att lyfta elevernas röster och sprida inspiration för en NPF-vänlig skola. Karin Forsberg, projektledare, berättar om projektets resultat och framtagna material, som riktar sig mot både skolpersonal och eleverna själva och syftar till att inspirera och stötta.

13:15–14:00 Att NPF-säkra Källbrinksskolan
Som ett led i projektet Min Skola arbetar högstadieskolan Källbrinksskolan aktivt med att NPF-säkra sin verksamhet. NPF-säkringen handlar om allt i verksamheten – från undervisning till fysisk lärmiljö. Här berättar biträdande rektor Elinor Kennerö-Tonner om hur man, med små medel, kan göra stor skillnad.

14:00–14:15 Fikapaus

14:15–15:00 ESS – skolan med specialpedagogisk profil som fångar upp elever med NPF
Rektor Astrid Kratz och programansvarig Maria Koskinen berättar om skolans anpassningar av lärmiljön, till exempel deras arbete med tematisk ämnesintegrerad duo-undervisning. ESS-gymnasiet är en kommunal gymnasieskola inom Stockholms stad.

15:00–16:00 Identifiera behov av anpassningar och stöd tillsammans med eleven
Att använda bedömningsinstrumentet ”Behov av anpassning i skolmiljön” (BAS) har varit framgångsrikt i arbetet med elever med bl.a neuropsykiatrisk funktionsnedsättning, för att undersöka om elevens förutsättningar överensstämmer med de krav som ställs i skolans aktiviteter. Preliminära resultat kommer att presenteras på vilka anpassningar och stöd som eleverna anser sig behöva och vilken effekt det har haft på bl.a. studieresultat. Helene Lidström och Moa Yngve, Linköping Universitet.

➡MER INFO För frågor och mer info, kontakta projektledare Karin Forsberg: karin.forsberg@attention-riks.se eller telefon 08-120 488 18