

Verksamhetsplan 2019-2020

Riksförbundets arbete omfattar följande fyra huvudprocesser:

- Intressepolitisk påverkan
- Informations- och kunskapsspridning
- Föreningsutveckling
- Utvecklingsarbete via projekt

Dessa aspekter finns med i alla våra prioriterade frågor. Fokusområden för perioden är vård och stöd, skola, arbete, fritid och förenings- och förbundsutveckling med nedanstående målformuleringar.

Vård och stöd

Vi arbetar för en god, jämlik och rättvis tillgång till vård, behandling och stödinsatser av god kvalitet anpassade utifrån individens behov och funktionssätt, med fokus på tidiga insatser, för personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) och deras anhöriga oavsett ålder, kön, geografisk hemvist, funktionsnedsättning eller social status.

Fokus:

Attention ska verka för att öka kunskapen om NPF, samsjuklighet och livsvillkoren för personer med NPF och deras anhöriga. Vi ska också arbeta för tidig upptäckt och tidiga adekvata insatser som är samordnade samt att utveckla samverkan mellan psykiatri, missbruk och kommunernas insatser. Delaktighet ska eftersträvas även hos barn. Särskild uppmärksamhet ska ägnas åt barn- och ungdomspsykiatri och stödet till barn och ungdomar med NPF.

Anhöriga ska erbjudas bra stöd av god kvalitet som minskar stress, oro och risk för egen sjukskrivning.

Stödet ska präglas av god samverkan och samordnade insatser med användande av samordnad individuell plan (SIP).

Skola

Skolan ska vara likvärdig, tillgänglig och ge elever med NPF förutsättningar att lyckas. Vårt arbete ska syfta till att eleverna ska få tillgång till de rättigheter som skollagen fastställer, såsom anpassningar och annat individanpassat stöd. Det ska finnas resurser, kunskap och kompetens att möta varje elevs förutsättningar, vilket är beroende av en god samverkan mellan elever, vårdnadshavare, skolans personal och elevhälsan samt andra instanser som eleven har kontakt med. All samverkan ska ha elevens bästa för ögonen.

Fokus:

Bevaka att januariöverenskommelsens punkt om att grundläggande specialpedagogik ska ingå i alla lärarutbildningar genomförs samt verka för att även skolledarutbildningar ingår i satsningen. Ett speciellt fokus ska läggas vid rektorns roll och hur skolan organiseras för att framgångsrikt möta elever med funktionsnedsättningar.

Individuellt anpassat stöd, inkluderande insatser för att motverka problematisk skolfrånvaro, ska ges tidig och Elevhälsan ska stärkas med kompetens om NPF och arbeta strukturerat och förebyggande tillsammans med lärarna. Tillgången till elevhälsans personal ska vara tillräcklig med hänsyn till behovet på skolan.

Skolan ska samverka med vårdnadshavare, som ska ses som en viktig samverkanspartner och resurs för skolans förståelse av elevernas behov. Skolan ska på ett effektivt och självklart sätt samverka med andra relevanta aktörer, till exempel vård och socialtjänst, för att skapa bästa förutsättningar för eleven att lyckas i skolan. Stödet

Skolhuvudmännen ska tillsätta de resurser och ge de förutsättningar som krävs för att leva upp till de rättigheter som föreskrivs i skollagen och övriga regelverk. Vi ska verka för införandet av en "Lex Alissa" där skolorna ska anmäla sig själva då de misslyckas att få elever att komma till skolan samt att socialtjänst och BUP bör kunna göra anmälningar när de ser att skola. inte fungerar. Stöd och anpassningar utifrån barnets behov ska fortsätta under fritidsverksamheten och inte bara finnas under skoldagen.

Arbete

Arbetsmarknaden ska vara öppen och fri från diskriminering. Den ska präglas av mångfald och vara tillgänglig för personer med NPF och personer i arbete ska ha en tillgänglig och anpassad arbetsplats. Alla personer med NPF ska, utifrån sina förutsättningar, ha tillgång till arbete, studier eller annan meningsfull sysselsättning.

Fokus:

Arbetsgivare och stödfunktioner ska se vinsterna med att anställa personer med NPF, ha kunskap om NPF och adekvata stödinsatser. Arbetsgivaren ska uppmuntras att skapa tillgängliga arbetsplatser.

Det ska finnas adekvat och individanpassat samhällsstöd, för arbetssökande och arbetstagare samt till arbetsgivare. Kommunen ska samverka med relevanta aktörer, t.ex. socialtjänst, arbetsförmedling och försäkringskassa, i syfte att identifiera och stödja personer i inaktivitet till arbete, studier eller annan sysselsättning.

Fritid

Föreningsidrotten och annan fritidsverksamhet ska vara tillgänglig för personer med NPF och ge förutsättningar för dessa att utvecklas och vilja stanna kvar inom idrotten och annan fritidsverksamhet.

Fokus:

Vi ska arbeta för att öka antalet tillgängliga idrottsföreningar för barn-, ungdomar och vuxna med NPF där de kan delta i idrott och annan fritidsverksamhet utifrån sina förutsättningar.

Informationsspridningen om barn och unga med NPF, samt deras styrkor och behov, ska öka. Attention ska tillhandahålla utbildningsmaterial om NPF och information om hur idrottsföreningar kan anpassa sin verksamhet.

Förenings- och förbundsutveckling

Vi ska stödja bildande och utveckling av Attentionföreningar med ett stort värde för den enskilde medlemmen. Vi ska arbeta intressepolitisk och opinionsbildande samt verka för ett ökat inflytande över våra frågor genom ett växande förbund. Vårt kansli ska bistå föreningarna med stöd, service och aktiviteter skapade genom gemensamma utvecklingsprojekt.

Fokus:

Gemenskapen och erfarenhetsutbytet inom förbundet ska öka. Fortsatta satsningar på medlemstillväxt samt start av nya föreningar.

Vidareutveckling av vårt föreningsstöd i samarbete med studieförbundet Vuxenskolan. Under perioden ska vi skapa förbättrade möjligheter att utbilda nya funktionärer i lokalföreningarna. Skapa förbättrade förutsättningar för förbundet och dess föreningar att bedriva intressepolitiskt arbete och att driva och synas i samhällsdebatten.