

Föräldrautbildning
om nätet och NPF

Till deltagaren



Nätköll
Attention





Innehåll

- 5 **Inledning**
- 6 **Till deltagaren**
 - Varför Nätkoll är viktigt för föräldrar
 - Nytt, fort och inte alltid lätt att förstå
 - Mer, oftare och längre tid
- 7 Trygghet med Nätkoll
- 8 **Utbildningens upplägg**
 - Vad ingår i materialet?
 - Utbildningens upplägg
- 9 **Träff 1: Vad händer på nätet?**
 - Kunskapsdel
 - Övning
 - Vi ser film
 - Hemuppgift
 - Material
- 10 **Träff 2: Mitt liv på nätet**
 - Vad sa de hemma?
 - Vi ser film
 - Kunskapsdel
 - Hemuppgift
 - Material
- 11 **Träff 3: Olika perspektiv**
 - Vad sa de hemma?
 - Kunskapsdel
 - Vi ser film
 - Hemuppgift
 - Material
- 12 **Träff 4: Strategier och lösningar**
 - Vad sa de hemma?
 - Kunskapsdel
 - Vi ser film
 - Material
- 13 **Anteckningar**
- 14 **Bra att veta**
- 15 **Är du orolig? Vill du veta mer?**
- 16 **Slutord**



Kort om NPF

NPF är en förkortning för neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, de vanligaste är ADHD/ADD, AST/Aspergers syndrom, Tourettes syndrom och språkstörning.

Kort om Nätkoll

Nätkoll startade i mars 2015 och är ett treårigt projekt finansierat av Arvsfonden. Idén väcktes när Attentions Hisingen-Kungälv uppmärksammade en stor oro bland föräldrar till barn med NPF. Flera barn hade fastnat framför datorn, mobbats och utnyttjats sexuellt på och via nätet. Allt material finns samlat på www.attention-riks.se/natkoll

4

Kort om Riksförbundet Attention

Riksförbundet Attention är en intresseorganisation för personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF). Attention Riks har ca 16 000 medlemmar och närmare 60 lokalföreningar över hela landet.

Kort om statistiken

I **Kunskapsdelen** refereras till Nätkolls och Statens medieråds rapport Mer, oftare och längre tid. Så gör barn och unga med NPF på nätet (2016). Rapporten i sin helhet finns som pdf på www.attention-riks.se/natkoll

Är du orolig? Behöver du eller ditt barn prata med någon?

Organisationen BRIS hjälper barn och vuxna. Du når BRIS via telefon, mejl eller chatt på bris.se
BRIS-telefonen för dig under 18 år: 116 111
BRIS vuxentelefon: 077-150 50 50

Texter: Kajsa Wiktorin

Redaktör: Karin Torgny

Formgivning: Dahlbäck/Söderberg

Film- och bildmaterial: Hagafilm

Metodmaterialet är framtaget med medel från Arvsfonden

©2017 Attention Hisingen-Kungälv



Inledning

Det käraste vi har är våra barn

Under en tid ansvarade jag för den lokala Attentionföreningens mejlbox och hade till uppgift att bemöta föräldrars frågor och oro efter bästa förmåga. Jag läste mejl från förtvivlade föräldrar vars barn hade råkat illa ut på nätet. Jag tänkte att det behövde göras något för att skydda våra barn, men jag undrade också om de var en extra utsatt grupp på nätet. Också jag har barn med neuropsykiatriska svårigheter som är aktiva på nätet.

Jag har varit en orolig förälder, särskilt har jag funderat över vad det är för människor som egentligen sitter på andra sidan när barnen skajpar eller pratar i spelchattar. Jag har velat begränsa tiden för det kan väl inte vara nyttigt att sitta framför en skärm i flera timmar? Nu har jag tänkt några varv till, eftersom jag insett att flera av mina ungar inte skulle umgås med någon över huvud taget om de inte hade polarna på Facebook, Instagram, SnapChat... Dessutom, hur många timmar lägger jag själv ner på nätet och vad ger det mig? Jag har insett att jag har pratat alldeles för lite med mina barn om vad vi gör på nätet.

Det går inte skilja på det som händer på nätet och vad som händer IRL. För barnen är det precis lika viktigt. Kommunikation är A och O och kommunikation bygger förtroende, som i sin tur skapar trygghet. Svårare än så är det egentligen inte. Jag har försökt få till det förtroendet under det här året. Till en början gick det ganska trögt. Barnen var avvaktande och visade lite eller inget intresse alls av att dela med sig. Men allt eftersom tiden gått har vi fått riktigt bra nätsnack och nu kommer de till mig och vill visa saker. Det tycker jag är stort. På samma sätt som det varit självklart för mig att följa min ena dotters fotbollsutveckling är det nu självklart att lyssna när sönerna vill visa en spelvideo eller tösorna vill visa sina Youtube-idolers sminktips. Vill de visa de bra sakerna känner jag mig ganska trygg med att de berättar om det händer något mindre bra också.

Det finns oändliga risker med nätet, men också obegränsade möjligheter. På nätet kan man vara någon som betyder något och känna sig fri och lycklig. Många vågar testa vilka de är eller skulle kunna vara utan att behöva vara rädda för att behöva förklara sig. Barn är kloka och fenomenala på att utveckla strategier för att skydda sig mot sådant som inte är bra.

Våra barn är födda med helt andra förutsättningar, möter andra utmaningar och är experter på ett område som vi föräldrar fortfarande bara börjat nosa på. Jag har god förhoppning om framtiden med tanke på vilka som kommer finnas där.

Vi i Nätkoll hoppas att det här materialet kommer att göra skillnad och att det uppstår nya, goda samtal barn, unga och föräldrar emellan.

Madelein Larsson Wollnik
Förälder, Nätkoll-medarbetare
samt aktiv i Attention Hisingen-Kungälv



Till deltagaren

Den här utbildningen vänder sig speciellt till dig som är förälder till barn med NPF, men även till andra vuxna som har barn i sin närhet och som vill ha bättre koll på nätet. Vi hoppas att du efter utbildningen ska känna dig trygg, tycka att det är roligt att ta del av barnens nätvanor och ha strategier för hur nätvardagen kan hanteras så bra som möjligt för alla. *Lycka till!*

Varför Nätkoll är viktigt för föräldrar

Att internet idag är en stor del av våra liv vet vi. Hur våra barn använder nätet och vad som händer när de sitter ensamma eller med kompisar vid datorn, surfplattan eller mobilen vet vi mindre om. När det gäller andra områden i livet känns det naturligt att prata om gränser och integritet, men när det kommer till nätet kan det vara svårt för föräldrar att veta hur man ska förhålla sig. Många är oroliga, men även nyfikna på vad barnen sysslar med, vilka de har kontakt med och om de verkligen sitter med läxorna som de säger att de gör. Borde inte barnen gå ut och röra på sig och träffa kompisar ”på riktigt” i stället för att ”gömma sig” bakom skärmen?

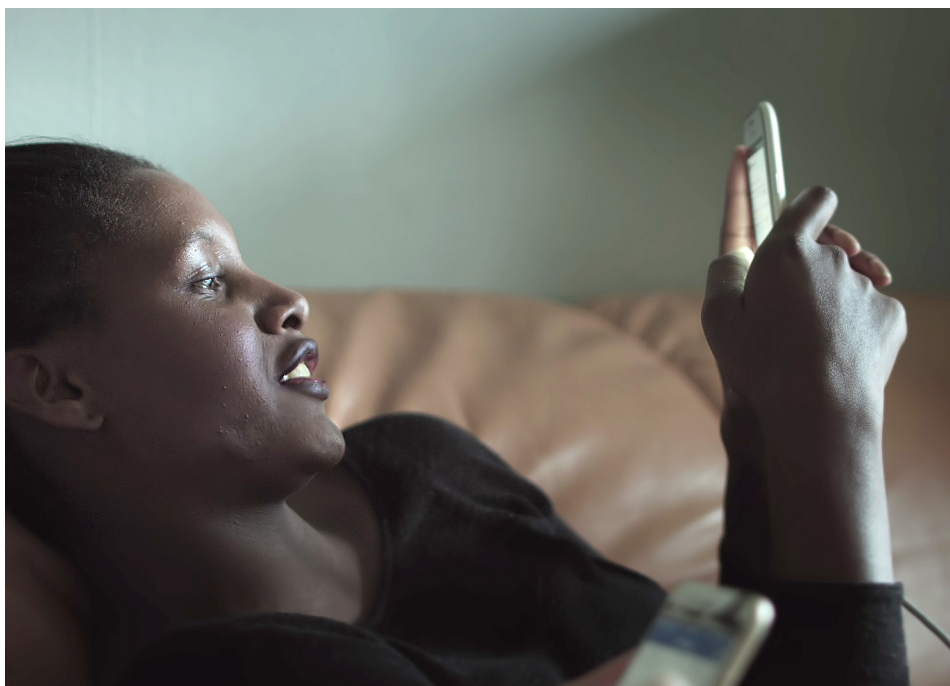
Det bästa sättet att få reda på vad barnen använder nätet till får du genom att ha kunskap och ställa intresserade frågor. Med bättre koll på nätet och i dialog med barnen är det lättare att vara ett stöd om det behövs. Det blir också roligare att dela aktiviteter på nätet med varandra. Ditt engagemang visar också att vuxna lyssnar och bryr sig.

Nytt, fort och inte alltid lätt att förstå

Statens medieråd beskriver ett medielandskap som är i ständig förändring och där allt sker i ett högt tempo. Det som gäller idag, gäller inte i morgon. Sociala medier kommer och försvinner. Vi lär oss mycket nytt, kan påverka, interagera, knyta kontakter, dela erfarenheter, bilder och filmklipp – möjligheterna är oändliga, men det kan vara svårt att hänga med. Det är inte alltid självklart hur budskapen ska tolkas och vem som egentligen är avsändare. Nätet är inte lika tillgängligt och begripligt för alla.

Mer, oftare och längre tid

Nätkoll (Attention Hisingen-Kungälv) har skrivit rapporten *Mer, oftare och längre tid. Så gör barn med NPF på nätet*, utifrån två enkäter som gjorts med barn med NPF och deras föräldrar. I rapporten jämförs svaren med Statens medieråds undersökningar *Ungar & medier 2015* samt *Föräldrar & Medier 2015*. Nätkolls rapport visar att barn med NPF använder nätet mer, oftare och längre tid än andra barn och är mer utsatta. Deras föräldrar oroar sig också mer än andra föräldrar. Oron kan bero på bristande kunskap, men det kan också finnas skäl att ta reda på vad barnen gör och hur de har det på nätet. Även om barn är duktiga på att använda tekniken kan det bli fel ibland. Barn behöver engagerade vuxna som har kunskap och visar intresse. Det gäller än mer barn med NPF som på olika sätt kan vara mer utsatta än andra barn.



Shantele i filmen *Mitt liv på nätet*

Trygghet med Nätkoll

Den här utbildningen ska ge föräldrar till barn med NPF kunskap om vad barn gör på nätet. Som trygg förälder är det lättare att förhålla sig till barnens nätvanor. Utbildningen bygger på igenkänning, kunskapsförmedling, reflektion och diskussion utifrån filmer samt handledning med fakta och frågor utifrån olika teman.

Som förälder får du möjlighet att känna igen dig i vardagliga situationer där nätet spelar en stor roll, vad barnen gör och hur du själv kan agera. Utbildningen ger viss kunskap om vilka webbsidor, chattar och spel barnen använder, hur säkerheten ser ut och vad lagen säger om något går fel.

Finns det anledning att vara orolig? Hur skapas tillitsfulla samtal som inte kränker utan visar på intresse och engagemang? I den här utbildningen får du som förälder möjlighet att diskutera och dela tankar med andra föräldrar och formulera och testa strategier. Tillsammans kan vi bli starka och skaffa oss koll på läget.



Utbildningens upplägg

Vad ingår i materialet?

Utbildningsmaterialet består av skrivet material och filmer. Det skrivna materialet är uppdelat i tre delar. Därutöver finns *Nätkolls rapport om barn och ungas medievänor* samt filmer som belyser olika frågor i utbildningen.

Nätkoll – kunskapsdel

- *Kunskapsdelen* vänder sig till alla som vill fördjupa sig och få fakta om nätet och hur det fungerar för barn och unga med NPF. *Kunskapsdelen* följer de ämnen som tas upp på utbildningsträffarna. Det finns också länkar till hemsidor med mer information om nätet och länkar till hemsidor för den som söker mer kunskap om NPF.

Nätkoll – till deltagaren

- En presentation och översikt över utbildningen och vad som händer på de olika träffarna. Här finns länkar till filmerna och plats för egna anteckningar.

Nätkoll – till ledaren

- En presentation av utbildningen och information om vad det innebär att vara ledare. Här finns checklista och översikt för varje träff med frågor till filmerna och praktiska övningar. Ledaren kan följa checklistan vid träffarna och komplettera med fakta från *Nätkoll – kunskapsdelen*.
- Mall för att bjuda in deltagare till utbildningen

Nätkoll-rapporten

- *Mer, oftare och längre tid. Så gör barn med NPF på nätet (2016)*

Filmer

- Filmer som handlar om barn och unga, föräldrar och nätet.

Utbildningens upplägg

Upplägget för utbildningen kan se lite olika ut, men det är alltid en ledare som har huvudansvaret. Olika förslag kan vara att träffas en vardagskväll i veckan under en månad, fyra vardagskvällar under två månader, två heldagar under två helger eller ses en kväll och se filmerna, använda tillhörande frågor och diskutera. Ledaren förbereder sig genom att läsa *kunskapsdelen*, samma sak kan deltagarna göra om de vill. Mellan träffarna har deltagarna till uppgift att hemma se på anvisad film tillsammans med sitt barn och ta med tankar tillbaka till gruppen.

- **Träff 1:** Vad händer på nätet?
- **Träff 2:** Barn och ungas liv på nätet
- **Träff 3:** Olika perspektiv
- **Träff 4:** Strategier och lösningar



Träff 1: Vad händer på nätet?

Den här träffen ska ge en gemensam kunskapsbas om vad som händer på nätet. På datorn visar ledaren populära spel, webbsidor och hur olika sociala medier fungerar. Vi ser en kortfilm med en vardagssituation kopplad till nätet, barn och unga med NPF och vuxna i närheten. Diskussion. Ledaren håller i kunskapsdelen.

- Ledaren presenterar utbildningen. Deltagarna presenterar sig själva. Vi går igenom *Samspelsregler*.

Kunskapsdel

- Ledaren går igenom vad barn och unga gör och möter på nätet, t ex datorspel, chattforum och andra sociala medier. Efter genomgången får deltagarna titta runt på nätet tillsammans.

PAUS

9

Övning

- Ta en bild och publicera på nätet via dator eller mobil. Diskutera vad som kan hända med den upplagda bilden.

Vi ser film

- Nätkolls tre kortfilmer handlar om datorspel, näthat och gromning.
- Diskussion.

Hemuppgift

- Titta på en av kortfilmerna tillsammans barn och vuxna och ta med reaktioner och tankar till nästa träff.
- Tips! Googla ditt eget namn och se vad du hittar, även bilder.

Material

- Kunskapsdelen för träff 1
- Filmer: Nätkoll – Datorspel
Nätkoll – Nätmobbing
Nätkoll – Gromning



Träff 2: Mitt liv på nätet

Den här träffen ska skapa sympati och förståelse för hur livet på nätet kan se ut för barn med NPF. Vi tittar på filmen *Mitt liv på nätet*. Det blir också en fördjupning i datorspel, nätmobbning och gromning och vad lagen säger. Ledaren håller i *kunskapsdelen*.

Vad sa de hemma?

- Vi delar reaktioner på kortfilmen som vi tittat på hemma tillsammans med barnen. Alla får berätta.

Vi ser film

- I *Mitt liv på nätet* berättar unga med NPF om hur de använder nätet, verkliga berättelser som visar på både svårigheter och möjligheter.
- Diskussion.

10

PAUS

Kunskapsdel

- Datorspel, nätmobbning och gromning. Vilka spel finns och hur fungerar de, fakta om nätmobbning och gromning och vad lagen säger. Möjligheter och svårigheter för barn och unga med NPF på nätet.
- Rättsprocessen om något blir fel. Se även *bilaga 1*.

Hemuppgift

- Titta på *Mitt liv på nätet* hemma tillsammans med barn och vuxna och ta med reaktioner och tankar till nästa träff. Länk till filmen: attention-riks.se/natkoll

Material

- Kunskapsdelen för träff 2
- Film: Mitt liv på nätet



Träff 3: Olika perspektiv

Den här träffen ska visa på olika perspektiv och behov hos föräldrar och barn. Vi tittar på *Perspektivfilmerna* som bygger på två situationer kopplade till barn, nätet och vuxna. Två olika situationer gestaltas först ur ett vuxenperspektiv, därefter så som barnet ser det. Ledaren håller i kunskapsdelen.

Vad sa de hemma?

- Vi delar reaktioner på filmen *Mitt liv på nätet* som vi tittat på hemma tillsammans med barnen.

Kunskapsdel

- Vad gör man som förälder med sin oro över vad barnen gör på nätet? Hur kan man prata med barn och unga med NPF om svåra frågor?

Vi ser film

- Vi ser *Perspektivfilmen om Liam* som spelar datorspel och hans mamma och pappa som vill att han ska göra läxorna i stället (två filmer).
- Diskussion.

11

PAUS

- Vi ser *Perspektivfilmen om Lisa* och hennes kompisar som sitter hemma i soffan med sina mobiler och Lisas pappa som tycker att tjejerna ska åka och bada i stället (två filmer).
- Diskussion.

Hemuppgift

- Titta på någon av *Perspektivfilmerna* hemma tillsammans barn och vuxna och ta med reaktioner och tankar till nästa träff.
Länk till filmerna: attention-riks.se/natkoll

Material

- Kunskapsdelen för träff 3
- Filmer: *Perspektivfilmerna 1+2*



Träff 4: Strategier och lösningar

Den här träffen ska öppna för diskussioner kring strategier för ett bra liv med nätet. Utifrån filmer diskuteras och testas olika strategier för att lösa vardagliga situationer hemma. Kortfilmerna beskriver situationer som kan uppstå i samspelen mellan barn och vuxna och avslutas med en öppen fråga. Ledaren håller i *kunskapsdelen*.

Vad sa de hemma?

- Vi delar reaktioner på *Perspektivfilmerna* som vi tittat på hemma tillsammans med barnen.

Kunskapsdel

- Lösningfokus som metod för samtal och grund för strategier när det gäller nätet. Hur vi kan vända dåliga situationer och skapa nya gemensamma mål?

12

PAUS

Vi ser film

- Vi ser *Strategifilmer* om familjeliv, grooming, kompisar, hälsa och nätmobbing.
- Diskussion om konkreta strategier för att få vardagen att fungera. Alla får fundera på egna situationer och ge förslag på hur de skulle kunna lösas.

Material

- Kunskapsdelen för träff 4
- Filmer: Strategifilmer 1–5



Utbildningen är slut

Vad har du lärt dig? Sammanfatta dina erfarenheter av kursen. Fortsättning? Vill gruppen fortsätta att träffas?



Anteckningar

Träff 1:

Träff 2:

13

Träff 3:

Träff 4:



Bra att veta

Om du misstänker att ett barn utsatts för brott på nätet

Det finns mycket information på nätet, bland annat på polisens webbsida, om vad man ska göra om någon utsatts för brott på nätet. Där finns också aktuella länkar till föreningar och organisationer som kan hjälpa den som är orolig. Här är en sammanställning av bra saker att tänka på vid misstanke om brott.

- Identifiera vad barnet har utsatts för. Har barnet blivit hotat? Har någon talat illa om barnet, spridit osanning? Har någon kränkt barnets sexuella integritet? Skriv ner vad som hänt och stäm av med barnet så att ni har samma bild.
- Behöver du kontakta skolan? Skolan har ansvar för kränkningar på nätet.
- Dokumentera vad som har hänt, till exempel genom att ta skärmdumpar. På PC, tryck på knappen *Prt Scr Sys Rq* så skapas en minnesbild av allt på skärmen. På Mac: tryck på *kommando-skift-3* för en bild av hela skärmen. Markera det område som ska sparas. Tryck *kommando-skift-4* för att ta en bild av en del av skärmen.
- Om barnet har hotats, förföljts eller utsatts för allvarliga kränkningar ska det alltid anmälas till polisen. Fråga polisen hur ärendet tas vidare.
- Kontakta jurist om du vill gå vidare.
- Om kränkningen ger rätt till skadestånd kan man skicka ett kravbrev. Det går att göra utan en jurist. Man kan få hjälp från Juridikinstitutet (www.juridikinstitutet.se) som är en politiskt oberoende ideell organisation som består av juridikstudenter från Stockholm och Uppsala. Institutet grundades för att arbeta mot internetrelaterade kränkningar.
- Betona för barnet att det aldrig är barnets fel om det utsätts för kränkningar, hot och våld. Det är alltid den som utsätter som bär ansvaret.



Är du orolig? Vill du veta mer?

[Barnperspektivet.se](#)

Webbplats som bland annat tar upp ungas vardag på nätet (BRIS).

[BRIS vuxentelefon om barn](#)

0771-50 50 50

[BRIS, stödtelefon för barn och unga](#)

Till Bris stödtelefon kan barn och unga ringa anonymt och prata med en kurator. Samtalen syns inte på telefonräkningen. Telefonnummer 116 111

[Bris-mejlen och Bris-chatten](#)

Barn och unga upp till 18 år kan kontakta anonymt och gratis mejla, chatta eller ringa till en kurator på Bris.

[Brottsrummet.se](#)

Webbplats om brott och straff för unga, lärare och föräldrar (BRÅ).

[Vuxnas sexuella kontakter med barn via Internet](#)

Rapport från 2007 från Brå, Brottsförebyggande rådet.

[Friends.se](#)

Antimobbningsorganisation som även utbildar om kränkningar på nätet.

[Har någon stulit din bild och sprider den på nätet?](#)

Hitta den med hjälp av [tineye.com](#) eller [Google's bildsök](#)

[Fryshusets Nätvandrare](#)

Vuxna som finns till hands på ungdomars mötesplatser på nätet. Har gett ut

metodskriften Nätvandra! Ordnar även utbildning.

[Hur säkra är sociala nätverkssajter för barn och unga?](#)

Statens medieråd granskar säkerheten på 17 sociala nätverkssajter för barn och unga. Bra, men delvis inaktuell sammanställning (2010).

[Jag vill veta](#)

Webbplats för barn om lagar och rättigheter. Olika ingångar utifrån ålder.

[Juridikinstitutet](#)

Grupp av juridikstudenter som ger råd och stöd åt den som känner sig utsatt för näthat.

[Koll på livet på nätet](#)

Polisens infosidor om bland annat grooming, hat på nätet, hur man gör en polis-anmälan och mycket mer.

[Kränkt.se](#)

Datainspektionens webbplats med råd och tips för den som känner sig illa behandlad på nätet.

[Motverka nätmobbning](#)

Kortfattad översikt från Stiftelsen för internetinfrastruktur.

[Nätvaro](#)

Motarbetar näthat utifrån den diskriminering som är förbjuden i lag. Erbjuder råd, stöd och utbildning.

[Skolverkets Kolla källan](#)

Tar upp källkritik, upphovsrätt och säkerhetsfrågor.

Även sociala medier och forskning bevakas.

[Stöd online](#)

Chatt för unga som har erfarenhet av sex mot någon form av ersättning.

Drivs av [Novahuset](#) och [1000 Möjligheter](#)

[Surfa Lugnt](#)

Nätverk skapat av ett antal IT-företag, myndigheter och organisationer.

[svenskakyrkan.se/goteborg/natvandrare](#)

Svenska kyrkan nätvandrar på sajten Kamrat

[Svenskarna och internet](#)

Årlig sammanställning från Stiftelsen för internetinfrastruktur. För den som söker fakta om nätanvändningen i Sverige.

[Testalosenord.se](#)

En bra tjänst från Post- och telestyrelsen. Kolla om dina lösenord är tillräckligt listiga.

[Tjejjouren.se](#)

(Sveriges förenade tjejjouren) erbjuder daglig chat och information om sex, utsatthet och psykiska problem.

[Umo.se](#)

Din ungdomsmottagning på nätet. Allt du och din tonåring vill veta men inte vågat fråga om.

[Ungar & medier](#)

Statens medieråd undersöker vartannat år barns och ungas medievanor.



Riksförbundet Attention

Riksförbundet Attention är en intresseorganisation för personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF). I målgruppen ingår personer med ADHD/ADD, Aspergers syndrom/Autismspektrumtillstånd (AST), Språkstörning och Tourettes syndrom.

Organisationen har 16 000 medlemmar och arbetar intressepolitiskt med frågor om skola, arbetsmarknad och fritid, sprider kunskap om NPF, driver projekt samt medlemsarbete genom sina 58 lokalföreningar. En av lokalföreningarna är Attention Hisingen-Kungälv som driver projektet Nätkoll.

Nätkoll

Nätkoll startade i mars 2015 och är ett treårigt projekt finansierat av Arvsfonden. Idén väcktes när Attentions Hisingen-Kungälv uppmärksammade en stor oro bland föräldrar till barn med NPF. Flera barn hade fastnat framför datorn, mobbats och utnyttjats sexuellt på och via nätet.

Nätkolls övergripande syfte är att

- Öka den generella kunskapen om internetanvändningen bland barn och unga med NPF och den särskilda utsattheten på nätet.
- Öka medvetenheten bland barn och unga med NPF om riskerna på internet och behovet att skydda sig.
- Förmedla strategier och metoder så att barn och unga med NPF, deras föräldrar och andra vuxna omkring dem, känner sig tryggare i sitt internetanvändande.
- Öka och bevara ungdomarnas positiva erfarenheter på internet.

Nätkoll har under sitt första år samlat och spridit kunskap om barn och unga med NPF och internet, bl. a genom en enkät rapport gjord tillsammans med Statens medieråd. Under det andra året har utbildningsmaterial tagits fram och under det sista projektåret kommer utbildningar att hållas och materialen ska också spridas.

Nätkolls utbildningsmaterial består av

- Nätkoll för föräldrar till barn med NPF. Ett utbildningsmaterial för fyra träffar som bygger på gemensamma samtal utifrån filmer.
- Nätkoll för skola. Ett digitalt verktyg för elever i högstadiet samt en handledning för skolpersonal. Verktöget bygger på ett antal nätrelaterade situationer.

Utbildningsmaterialen är främst tänkta och anpassade till barn med NPF och närstående vuxna. Vi menar dock att de fungerar för alla barn och föräldrar. Likheterna är fler än det som skiljer åt. Med utbildningsmaterialen vill Nätkoll visa på nätets utmaningar och möjligheter för barn och unga med NPF. Med relevant kunskap och möjlighet att reflektera tillsammans med andra minskar obefogade rädslor och onödiga konflikter. Barn behöver engagerade vuxna som har kunskap om internet och visar intresse för barnets aktiviteter på nätet – på ett öppet och icke-dömande sätt.



Nätköll är ett treårigt projekt finansierat av Arvsfonden. Idén väcktes när Attention Hisingen-Kungälv uppmärksammade en oro bland föräldrar till barn med NPF. Flera barn hade fastnat framför datorn, mobbats och utnyttjats sexuellt på och via nätet.