

Verksamhetsplan 2021-2022

Riksförbundet ska utifrån det intressepolitiska programmet bedriva opinions- och påverkansarbete samt samordna och stödja föreningarna i deras regionala och lokala intressepolitiska arbete. Planen utgår från de värden som vi formulerat i stadgarna och vårt intressepolitiska program.

Riksförbundets arbete omfattar följande fyra huvudprocesser:

- Intressepolitisk påverkan
- Informations- och kunskapsspridning
- Föreningsutveckling
- Utvecklingsarbete via projekt

Dessa aspekter finns med i alla våra prioriterade frågor. Fokusområden för perioden är vård och stöd, skola, arbete, samt förenings- och förbundsutveckling med nedanstående målformuleringar.

Vård och stöd

Riksförbundet ska arbeta för att våra medlemsgrupper och deras anhöriga ska få tillgång till vård och stödinsatser av god kvalitet anpassade utifrån individens behov och funktionssätt. Insatser ska sättas in tidigt, omfatta alla de behov som funktionsnedsättningen medför och baseras på aktuell evidens.

Fokus:

Attention ska verka för att öka kunskapen om NPF och de vård- och stödbehov som funktionsnedsättningen medför. Vi ska arbeta för tidig upptäckt och att insatser erbjuds utan långa väntetider och på ett samordnat sätt. Särskild uppmärksamhet ska ägnas åt att se funktionsnedsättningarna i ett livsloppsperspektiv, där behoven skiftar beroende på ålder. Anhöriga ska erbjudas bra stöd av god kvalitet som minskar stress, oro och risk för egen sjukskrivning. Vi ska också sprida kunskap om NPF hos flickor och kvinnor för att tidigt kunna upptäcka och motverka psykisk ohälsa och suicidrisk.

Stödet ska präglas av lyhördhet för den enskildes behov och ges i en sammanhängande vårdkedja.

Skola

Riksförbundet ska arbeta för att skolan ska bli likvärdig, tillgänglig och anpassad på ett sätt som ger elever med NPF förutsättningar att lyckas såsom Skollagen föreskriver genom anpassningar och annat individanpassat stöd. Det ska finnas resurser, kunskap och kompetens att möta varje elevs förutsättningar. Vi vill främja en god samverkan mellan elever, vårdnadshavare, skolans personal inklusive elevhälsan samt andra instanser som eleven har kontakt med. All samverkan ska ha elevens bästa för ögonen.

Fokus:

Bevaka hur beslutet om att grundläggande specialpedagogik ska ingå i alla lärarutbildningar genomförs samt verka för att även skolläraryrket ingår i satsningen. Ett speciellt fokus

ska läggas vid rektorns och skolchefens roll och hur skolan organiseras för att framgångsrikt möta elever med funktionsnedsättningar.

Individuellt anpassat stöd, inkluderande insatser, ska ges tidigt för att motverka problematisk skolfrånvaro. Elevhälsan ska stärkas med kompetens om NPF och arbeta strukturerat och förebyggande tillsammans med lärarna. Tillgången till elevhälsans personal ska vara tillräcklig med hänsyn till behovet på skolan. Nationell statistik för att kunna följa hur elever med NPF lyckas i skolan måste tas fram för att kunna utvärdera skolors förmåga att möta elevernas behov och uppfylla skollagens krav. När skolan inte förmår att ge eleven undervisning bör en "Lex Alissa", där skolorna ska anmäla sig själva, införas.

Vårdnadshavare ska ses som en viktig samverkanspartner och resurs för skolans förståelse av elevernas behov. Skolan ska på ett effektivt och självklart sätt samverka med andra relevanta aktörer, till exempel vård och socialtjänst, för att skapa bästa förutsättningar för eleven att lyckas i skolan.

Skolhuvudmännen ska tillsätta de resurser och ge de förutsättningar som krävs för att leva upp till de rättigheter som föreskrivs i skollagen och övriga regelverk.

Arbete

Arbetsmarknaden ska vara öppen och fri från diskriminering. Den ska präglas av mångfald och vara tillgänglig för personer med NPF. Personer med NPF ska, utifrån sina förutsättningar, ha tillgång till arbete, studier eller annan meningsfull sysselsättning med eller utan anpassningar baserat på individens behov.

Fokus:

Arbetsgivaren ska uppmuntras att skapa tillgängliga arbetsplatser där det finns plats för personer med NPF.

Det ska finnas adekvat och individanpassat samhällsstöd, för arbetssökande och arbetstagare samt till arbetsgivare. Kommunen ska samverka med relevanta aktörer, t.ex. socialtjänst, arbetsförmedling och försäkringskassa, i syfte att identifiera och stödja personer i inaktivitet till arbete, studier eller annan sysselsättning. Särskild uppmärksamhet ska ägnas åt att förbättra situationen för unga som varken arbetar eller studerar.

Förenings- och förbundsutveckling

Riksförbundet ska verka för att medlemmar i så stor utsträckning som möjligt ska kunna och vilja vara aktiva i förbundets och föreningarnas verksamhet utifrån sina förutsättningar. Vi ska bidra till föreningsutveckling genom att erbjuda utbildning i styrelsearbete och ledarskap samt initiera, samordna och på olika sätt utveckla förbundets och föreningarnas arbetssätt och samarbetsformer för såväl intressepolitisk som medlemsinriktad verksamhet.

Fokus:

Riksförbundet ska öka möjligheterna till gemenskap och samhörighet för att främja en god medlemstillväxt och etablering av nya föreningar.

Riksförbundet ska utveckla samarbetet med Studieförbundet Vuxenskolan (SV) och därmed skapa bättre förutsättningar för att kunna bedriva såväl utåtriktad verksamhet som funktionärsutbildningar i samverkan med lokala avdelningar inom SV.

Riksförbundet ska samordna och stödja föreningarna i det regionala och lokala opinions- och påverkansarbetet. De föreningar som önskar ska få stöd att upprätthålla eller utveckla besöksverksamhet inom Kriminalvården.