Gör barnen delaktiga i vården!

Barn som får vara med och påverka sin egen vård brukar känna sig mer hjälpta. På följande sidor finns information och handfasta tips till dig som möter barn med NPF inom vården.

Till denna folder hör också ”*Checklista – för att göra barn delaktiga i vården!***” och ”***Checklista – för att vården ska bli bra för dig.***”**

Du kan hjälpa barnet genom att:

Berätta i förväg om vad som ska hända under besöket

- Visa agenda med bildstöd i början av besöket eller skicka hem med kallelsen.
- Lägg till tidsangivelser för varje punkt på agendan och använd tidshjälpmedel vid behov.
- Planera in tid för pauser i agendan tillsammans med barnet och låt barnet vara med och bestämma pausaktiviteter.

Prata först och främst med barnet

- Inled besöket med att berätta att du i första hand kommer att rikta dig till barnet.
- Låt först barnet beskriva eller svara på frågor och låt vuxna komplettera med information vid behov.
- Föreställ dig att du har en pannlampa och att den kommer att vara riktad på barnet under större delen av besöket.

Se barnet som expert på sin livssituation

- Gör plus- och minuslistor utifrån livsområden – till exempel skolan, fritid, familj – tillsammans med barnet för att få överblick av barnets situation.
- Rita upp en karta av en vanlig dag och grönmarkera det som barnet tycker fungerar bra och rödmarkera det som barnet tycker fungerar dåligt.
- Använd gärna bildstöd. Förbered bilder av vardagliga aktiviteter som kan sättas in i bildkartan för en dag.

Hjälp barnet att berätta om sina behov

- Använd skalor eller ”känslotermometer” för att få information om hur mycket/lite eller ofta/sällan.
- Kryssfrågor med alternativ ”ja eller nej” kan göra det enklare att svara än om frågan är muntlig.
- Låt barnet visa på andra sätt istället för att berätta med ord. Till exempel genom rollspel.

Uppmuntra barnet att ställa frågor

- Be barnet hålla upp ett stopp-kort eller en bild på ett frågetecken när barnet undrar något.

Låt barnet vara med och fatta beslut

- Tydliggör olika alternativ med hjälp av bildstöd eller rita upp alternativen för att underlätta eventuella val.
- Ju färre alternativ desto lättare att välja!
- Använd liknelser som barnet förstår för att beskriva en behandlingsmetod. Likna till exempel en KBT-behandling vid ett tv-spel där vi ”levlar” för att komma närmare målet.

Se till att barnet har förstått

- Gör agendan i form av en checklista där barnet kryssar för varje punkt när barnet har förstått.
- Utvärdera i slutet av besöket vad som har varit bra och dåligt med hjälp av emojis.

RIKSFÖRBUNDET ATTENTION är en intresseorganisation för personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) så som ADHD, Aspergers syndrom/Autismspektrumtillstånd (AST), språkstörning och Tourettes syndrom.

Vi arbetar för att personer med NPF ska bli bemötta med respekt och få det stöd de behöver i skolan, på arbetsmarknaden och på fritiden. Vi arbetar också för att anhöriga ska få ökat inflytande och avlastning.

RIKSFÖRBUNDET Attention

Intresseorganisationen för personer med ADHD, ASD, Tourette och språkstörning. **www.attention.se**