

INBJUDAN TILL WEBBINARIUM

Hur får vi en mer fungerande skolgång för elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar?

Tid: fredag den 24 september 2021, kl. 08.30 – 09.30

Under augusti genomförde Riksförbundet Attention en enkätundersökning om hur elever och föräldrar känner inför skolstart. Över 5 600 familjer med barn som har adhd, autism eller Tourettes syndrom svarade. Resultatet visar en mycket stor oro. Hela 65 procent av elever och 75 procent av föräldrarna känner en stor klump i magen inför terminsstarten.

Oron eleverna känner beror bland annat på avsaknad av anpassningar, bristande stöd, stökig skolmiljö, konflikter med klasskompisar och lärare och mobbing. Vi ser också att bristerna i skolan får stora konsekvenser för elevens psykiska mående och självkänsla. Drygt hälften har en hög skolfrånvaro och skolan har sällan en plan för att få dem tillbaka på heltid igen. I enkäten ser vi också vilka förödande effekter barnens svårigheter får för hela familjen, allra tydligast på mammorna.

Mot bakgrund av vår undersökning som så tydligt beskriver dessa elevers svårigheter bjuder vi in till en diskussion med inbjudna talare och deltagare om:

- Hur kan skolorna bli bättre på att ge stöd och anpassningar till de elever som behöver det som mest?
- Vad behöver lärare, skolläda och elevhälsa göra för att klara av sina uppgifter när det gäller elever med NPF-diagnos?
- Hur kan vi tillsammans arbeta för en tillgängligare miljö och ökad skolnärvaro?

[Anmälan gör du här senast den 17 september >>](#)

Medverkande:

Peter Fredriksson, generaldirektör Skolverket

Helén Ängmo, generaldirektör Skolinspektionen

Linda Petersson-Bloom, rådgivare Specialpedagogiska skolmyndigheten

Johanna Jaara Åstrand, ordförande Lärarförbundet

Josefine Fälth, ordförande Sveriges Elevkårer

Anki Sandberg, ordförande Riksförbundet Attention, moderator

