



# Strukturerat NPF- arbete i skolmiljö

17 mars 2023, digitalt via Zoom

Mål med dagen är att du som jobbar i skolan ska få med dig praktiska verktyg och konkreta strategier. Dagen fokuserar på pedagogik som leder till ökad studiero och fungerande lärmiljöer för alla elever, inklusive dem med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF).

## Målgrupp

Förutsättningarna för ett väl fungerande arbete i skolan ökar när all personal delar teoretisk grund och har ett gemensamt bemötande. Därför vänder vi oss till all personal som arbetar i skolan, lärare, elevhälsoteam, elevassistenter, pedagoger, specialpedagoger och rektorer (F-9).

## Ur Innehållet

- Introduktion om NPF; definitioner och kännetecken
- Att förstå NPF utifrån samspel med omgivningen
- Hur elever påverkas av omgivningens bemötande och hur vi kan hjälpa elever att utveckla viktiga färdigheter som behövs i skolan
- Strategier för att lyckas inkludera fler elever i pedagogiken
- Anpassningar av miljö och pedagogik som kan hjälpa fler elever att trivas och lyckas i skola

Pass 1; Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar

Pass 2; Förstå NPF utifrån samspel med omgivningen

Pass 3; Att inkludera fler elever i pedagogiken

**Datum och plats:** Fredagen den 17 mars, kl 09.00–16.00.

Kursen genomförs digitalt via zoom. Som kursdeltagare får du en länk några dagar före kursen går av stapeln.

**Pris:** 1 395 kr plus moms. Medlem i Attention 20 % rabatt. Stödorganisation: 1 person till medlemspris.

**Anmälan:** Anmälan sker via länk på [www.attention.se/utbildning/](http://www.attention.se/utbildning/)

Anmälan är bindande, men ej personlig. Vi förbehåller oss rätten att ställa in kursdagen om vi får för få anmälda.

**Sista anmälningsdag:** Se [anmälningsformuläret](#).

**Arrangörer:** Attention Utbildning som drivs av Riksförbundet Attention i samarbete med Psykologpartners Pedagogik & Utveckling som erbjuder handledning, utbildning och organisationsstöd

Foto: AdobeStock

## Föreläsare

Erfarna psykologer och föreläsare från Psykologpartners.

**Karam Hanna** är legitimerad psykolog sedan 2015. Han brinner för det förebyggande och hälsofrämjande arbetet inom skolan och har flera uppdrag som psykolog inom elevhälsan samt handleder på skolor och särskolor och till olika professioner inom elevhälsan. Karam har tidigare arbetat dels inom barn- och ungdomspsykiatri och dels med handledningsinsatser kopplat till små barn med autism och färdighetsträning utifrån tillämpad beteendeanalys. Han är just nu under specialisering i pedagogisk psykologi.

**Petter Tunlind** är Leg. Psykolog sedan 2011 och specialiserar sig inom barn- och ungdomspsykologi. Han har 10 års erfarenhet av arbete med barn och ungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och har fördjupad kompetens och erfarenhet av utredningar med frågeställningar inom exempelvis ADHD, AST och IF. Petter handleder och utbildar inom bland annat inom elevhälsa, barn- och ungdomspsykiatri, LSS, socialtjänst och somatisk sjukvård.

**Henrik Domeij** är legitimerad psykolog sedan 2011. Han arbetar idag med handledning av elevhälsans olika professioner och har också vart del av Uppsala Universitets kurs Inkluderande Beteendestöd I Skolan: Analys, handledning och implementering av IBIS-programmet. Henrik har ett stort intresse för skolans uppdrag och implementering av nya psykologiska metoder i skolans värld. Han är just nu under specialisering i pedagogisk psykologi.

## Från tidigare kursdeltagare

*"En mycket bra utbildning som kommer att hjälpa oss i vårt förbättringsarbete på skolan.",  
"Kursen varvade teori och praktik och gav mig värdefulla tips som jag som pedagog kan använda i mötet med eleverna"*