



Attentions

# **intressepolitiska program**

# Innehåll

- 3 | Det här vill vi
- 4 | 1. Inflytande och delaktighet
- 5 | 2. Skola och utbildning för alla
- 7 | 3. Vård och stöd
- 9 | 4. Arbetsliv och försörjning
- 11 | 5. Forskning och utveckling
- 12 | 6. Rättigheter och antidiskriminering
- 13 | 7. Stöd till anhöriga/anhörigperspektiv
- 14 | 8. Om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar

Attentions intressepolitiska program har som utgångspunkt FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning (ICRPD) samt FN:s konvention om barns rättigheter.

# Det här vill vi

## **Vår vision – fungerande liv för personer med NPF!**

I Riksförbundet Attention kämpar vi tillsammans för att personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) ska få fungerande liv. Vår vision är att alla barn, unga, vuxna och äldre personer som lever med NPF ska bli bemötta med respekt och få samma möjligheter som alla andra, inom alla samhällsområden, genom hela livet. Vi kämpar för ett samhälle fritt från diskriminering och stereotypa antaganden om personer med NPF, ett samhälle som värdesätter människors olikheter och ser dessa som tillgångar och möjligheter. Ett samhälle som är anpassat efter människorna och inte tvärtom.

Attentions arbete grundas i FN:s konvention om mänskliga rättigheter för personer med funktionsnedsättning. Konventionen säger att alla människor är lika inför lagen och berättigade lika skydd och lika förmåner, utan diskriminering, och att alla ändamålsenliga åtgärder som behövs göras för att säkerställa jämlikhet och avskaffa diskriminering, ska vidtas. Vi arbetar för att konventionen ska bli verklighet och att alla personer med funktionsnedsättningar ska få samma möjligheter som alla andra att leva det liv de önskar.

Attention har även barnkonventionen som utgångspunkt i frågor som rör barn och unga och vi strävar alltid efter att lyfta barnens perspektiv och barnens rättigheter. Artikel 23 tar specifikt upp barn med funktionsnedsättning och deras rätt till lika möjligheter som för alla andra barn i Sverige.

*Attentions intressepolitiska program är antaget på förbundets stämma den 22 maj 2021*



**Tillsammans är vi starka.  
Gemenskapen ger oss kraft att  
tillsammans stå upp för våra  
rättigheter. Tillsammans  
sprider vi kunskap om NPF  
för att möjliggöra en  
förändring i samhället.**

## 1. Inflytande och delaktighet

FN:s konvention om mänskliga rättigheter för personer med funktionsnedsättning tydliggör att personer med funktionsnedsättning ska behandlas på likvärdigt sätt som de utan funktionsnedsättning, utan att diskrimineras och särskiljas. Den anger också att alla har rätt att vara delaktiga i de beslut som rör dem själva och deras liv. Rätten till inflytande genomsyrar i princip alla artiklar i konventionen, men preciseras bland annat i inledande artikel 3 om allmänna principer.

FN:s barnkonvention om barns rättigheter tydliggör att i alla frågor som rör barn så har barnet rätt att få ta del av informationen utifrån mognad och ålder. Barnet har också rätt att komma till tals och få uttrycka sin vilja, önskan och åsikt baserat på detta. Barnet har således rätt att synas, höras och få del av det som beslutas som påverkar barnet på något sätt. Detta anges bland annat i artikel 12, 13 och 14. Barnkonventionen säger också att alla barn har rätt till fritid, lek och rekreation.

Vår övertygelse är att delaktighet är en förutsättning för ett rikt och inkluderande samhällsliv där alla får möjlighet att delta i skola, arbetsliv, vård, kultur och fritid på lika villkor. I vårt arbete för att uppnå detta lyfter vi fram våra medlemmars röster och erfarenheter i media, i möten med beslutsfattare och i andra sammanhang där vi deltar.

### **ATTENTION ARBETAR FÖR**

...Att synliggöra för politiker och andra beslutsfattare på regional, kommunal och nationell nivå hur det är att leva med NPF och vilka konsekvenser det får.

...Att brukar- och inflytanderåd alltid ska rådfrågas när politiker eller andra beslutsfattare ska fatta beslut som berör personer med NPF som grupp.

...Att den egna erfarenheten ska efterfrågas och värderas samt att brukar- och inflytanderåd alltid ska rådfrågas när beslut som berör personer med NPF som grupp fattas.

...Att personer med NPF ska få samma möjligheter som alla andra att delta i kultur- och fritidsaktiviteter och de som ansvarar för dessa ska ha kunskap och förståelse för NPF så att de kan göra nödvändiga anpassningar.

...Att individer med NPF inte, på grund av sin funktionsnedsättning, ska riskera att leva i ett ekonomiskt utanförskap och därigenom inte kunna delta i samhällslivet på samma villkor som andra.



## 2. Skola och utbildning för alla

Av skollagen (2010:800) framgår att alla elever i samtliga skolformer ska få ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och personliga utveckling för att utifrån egna förutsättningar utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. En elev som har en funktionsnedsättning ska ges stöd som syftar till att så långt som möjligt motverka funktionsnedsättningens konsekvenser. Utbildningen ska också främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Svensk lagstiftning harmoniserar med FN:s funktionsrättskonvention, artikel 24 och barnkonventionen artiklarna 28 och 29, som fastställer att alla barn, elever och studenter har rätt till ett sammanhållet utbildningssystem och ett livslångt lärande på samma villkor som andra. Dessa rättigheter gäller också möjligheten till högre studier.

Trots lagens krav vittnar våra medlemmar återkommande om att skolan inte fungerar för barn med NPF. Det vi ser alltför ofta är sena och otillräckliga insatser, växande problematisk skolfrånvaro och bristande förmåga att stödja elever tillbaka till skolan. Många föräldrar upplever att de lämnas ensamma med barnets frånvaro. En elev med NPF ska inte bara ha möjlighet att klara av grundskolan, möjlighet till anpassningar vid studier på universitet och högskola ska vara självklart och studenter med NPF ska ges samma möjligheter som alla andra till högre studier.

Attention arbetar för att skolan oavsett nivå ska vara tillgänglig och anpassad på ett sätt som ger elever med NPF samma möjligheter som alla andra att trivas, må bra och utvecklas i skolan. Det måste finnas tillräcklig kompetens och resurser i skolan för att möta varje elevs behov och möjliggöra elevens fulla potential. Den utslagning som nu pågår innebär stora kostnader för både individ och samhälle och måste stoppas.

### ATTENTION ARBETAR FÖR

...Att den svenska skolan ska vara en inkluderande och tillgänglig plats där den ordinarie verksamheten innebär flexibla och individuella lösningar som utgår från den enskilda elevens behov.

...Att skolan efterlever deras skyldighet att ge stödinsatser direkt när behov uppstår, oavsett om diagnos har ställts. Skolan ska också systematiskt följa upp insatser och åtgärder och korrigera dessa utefter behov.

...Att staten inför en plikt för skolan att anmäla när man inte förmår att ge eleven undervisning i enlighet med Skollagen (Lex Alissa), med syfte att skolan ska kunna få extern hjälp att komma tillrätta med problemet.

...Att skolan tar fram ett handlingsprogram för hur man ska arbeta med barn i problematisk skolfrånvaro.

...Att NPF-kunskap blir obligatoriskt ämne på skollärover utbildningar samt att fortbildning inom NPF-området ska vara obligatorisk för all personal inom skolan.

...Att staten ska besluta om insamlande av nationell statistik över skolresultat för elever med NPF.

...Att kunskapsmålen för skolan ses över för att inte diskriminera elever med funktionsnedsättningar.

...Att skolan ska ta ett större ansvar för att förebygga och motverka mobbing.

...Att elevhälsan ska ges tillräckliga resurser för att arbeta främjande och förebyggande och i samverkan med lärare och andra aktörer arbeta för att stödja elevers utveckling mot skolans mål.

...Att skolan också ges ett ansvar att initiera SIP för samverkan kring en elevs utveckling och välmående när andra aktörer så som socialtjänst, habilitering, psykiatri och sjukvården är inblandade. Vårdnadshavare ska ses som en tillgång och vara en självklar del i samverkan.



...Att kompensatoriska hjälpmedel också ska kunna användas vid provtillfällen, både i grund och gymnasieskola samt vid högre studier.

...Att universitet, högskolor och folkhögskolor ska bli skyldiga att ge det stöd som en student med NPF behöver för att klara av studier på samma sätt som de utan NPF-problematik.

...Att regler kring studiemedel ska ses över och att högskolor/universitet samt CSN tydligare ska informera om de möjligheter som finns för studenter med NPF gällande anpassningar i studietakt och möjlighet till studiemedel för högre studietakt



### 3. Vård och stöd

Personer med funktionsnedsättning har enligt både FN-konventionen artikel 25 och 26 och svensk lagstiftning inräknat barnkonventionen artikel 24, rätt till bästa möjliga hälsa. De ska ha tillgång till hälso- och sjukvård samt hälsorelaterad habilitering på samma sätt och med samma kvalitet som andra. Därtill ska de erbjudas sådan hälsoservice som de behöver på grund av funktionsnedsättningen. Sjukvården ska erbjudas så nära personens hemort som möjligt. Åtgärder ska vidtas för att personer med funktionsnedsättning ska vara så oberoende som möjligt fysiskt, mentalt, socialt och yrkesmässigt samt fullt inkluderade och delaktiga i samhällslivet.

NPF har genetiska orsaker och växer inte bort, däremot kan man lära sig att kompensera bristande funktioner. Att få rätt vård och stöd tidigt kan därför vara avgörande. Att få tillgång till vård utan att behöva vänta är en viktig fråga för Attention. Vi vill att vården ska ges så tidigt som möjligt, vara av god kvalitet, vara individanpassad och ges i en sammanhängande vårdkedja.

Attention anser att det är nödvändigt att de som ansvarar för vård och stödinsatser ska ha kunskap om NPF och förstå vad problematiken innebär och hur den kan kompenseras. Tillgången till vård och stöd är ett stort problem för våra medlemsgrupper. Väntetiderna är för långa och varierar beroende på var man bor. Kraven för att få tillgång till de stöd som kommunen kan erbjuda såsom kontaktperson, avlastning och boendestöd är ofta högt ställda och svåra att möta även när behoven är stora.

#### **ATTENTION ARBETAR FÖR**

...Att alla vård- och stödinsatser ska vara evidensbaserade och ingå i vårdgarantin och att vårdgarantin utformas så att den även innefattar utredningstiden.

...Att barn- och ungdomspsykiatrin ska vara köfri och erbjuda stöd och hjälp till alla barn och ungdomar i behov av insatser med BUP.

...Att alla ska få samma möjligheter till vård, stöd och hjälpmedel oavsett var i landet man bor och vilken läkare man har.

...Att vård- och habiliteringsinsatser ska erbjudas så tidigt som möjligt och omfatta alla som har behov av det.

...Att vård-, stöd-, och habiliteringsinsatser ska ha ett tydligt patientperspektiv där varje patient har möjlighet att vara med i beslutsprocessen kring de insatser som ges.

...Att det finns tydlig information om vilka hjälpmedel och insatser som finns att få och vart man kan vända sig för att få dem.

...Att datorer, mobiltelefoner samt applikationer ska anses vara hjälpmedel och därmed bli tillgängliga för de som behöver dem.

...Att det ska finnas tillgång till samordnare som kan hjälpa personer med NPF och deras anhöriga i kontakten med exempelvis vårdinstanser, habilitering och myndigheter.

...Att alla patienter ska få en samordnad individuell vårdplan (SIP) med tydlig information om sin behandling och att individen i största möjliga utsträckning har rätt att påverka denna plan.

...Att vård- och stödinstanser har en fungerande samordning/samverkan, särskilt vid behov av vård och stöd för både funktionsnedsättning och annan samsjuklighet där insatser ges från olika aktörer.

...Att de nationella kunskapsstöd som finns för NPF-diagnoserna ska användas i utbildning för alla som arbetar med vård, omsorg och stöd för personer med NPF.

Patienter ska få en

# Samordnad Individuell Vårdplan (SIP)

med tydlig information om sin  
behandling och att individen har rätt  
att påverka denna plan.

...Att kunskap om NPF, både teoretisk och praktisk, ska vara obligatoriskt mål för socionomutbildningen.

...Att det ska finnas enkla och lättillgängliga sätt att lämna in klagomål angående brister inom vård och stöd, och att dessa brister ska åtgärdas skyndsamt.

...Att det ska vara en rättighet för en individ med även en allvarlig funktionsnedsättning att få en förnyad medicinsk prövning.



## 4. Arbetsliv och försörjning

Enligt FN:s funktionsrättskonvention artikel 27 och 28 har personer med funktionsnedsättning rätt att få och behålla ett arbete på samma villkor som andra. De har också rätt att få tillgång till anpassningar och de arbetsmarknadsåtgärder som finns tillgängliga i samma utsträckning som andra.

Personer med funktionsnedsättning har rätt att få och behålla ett arbete på samma villkor som andra enligt FN-konventionen. Individer med funktionsnedsättning har också rätt att få tillgång till anpassningar och de arbetsmarknadsåtgärder som finns tillgängliga i samma utsträckning som andra.

Idag står många personer med NPF utan arbete trots att de både har vilja och förmåga att bidra på arbetsmarknaden. Det är en stor förlust både för den enskilda individen, arbetsgivaren och samhället i stort. Unga med NPF har svårt att komma in på arbetsmarknaden eller genomgå högre studier, vilket riskerar att leda till ett livslångt utanförskap. Ett av de mest effektiva sätten att motverka detta är mer kunskap om NPF hos alla berörda aktörer; från yrkes- och studievägledare till arbetsförmedlare och arbetsgivare.

Attention vill att arbetsgivare ska erbjudas kontinuerligt stöd och utbildning för ökad kunskap om NPF och en större förståelse kring arbetstagares behov. Vi vill också stärka arbetsgivares möjligheter till ersättning för anpassning av arbetsplats och liknande, när de anställer en person med NPF. Arbetsförmedlingen har en stor uppgift att hjälpa individer ut i arbete, men det finns alltför lite kunskap om NPF inom Arbetsförmedlingen, dessutom är lagstiftning och regler dåligt anpassade för personer med funktionsnedsättning.

Den som på grund av sin funktionsnedsättning inte kan arbeta har rätt till social och ekonomisk trygghet via socialförsäkringssystemet. Många med NPF hamnar dock i en väldigt svår situation på grund av att de inte lever upp till de högt ställda kraven för att få del av aktivitets- och sjukersättning. Det som då återstår är det kommunala försörjningsstödet, som dock är avsett för tillfälligt, inte långvarigt, behov av stöd. En sådan utveckling är djupt olycklig och leder till stor ekonomisk utsatthet. Också barnkonventionens artiklar 26 och 27 lyfter fram barns rätt till social trygghet och god levnadsstandard.

### **ATTENTION ARBETAR FÖR**

**...Att arbetsmarknadens parter aktivt samverkar för att öka antalet anställningar av personer med NPF.**

**...Att personer med NPF ska ha rätt till anpassad arbetsplats, handledning och de hjälpmedel de behöver för att klara sitt arbete.**

**...Att en arbetsplats som anställer en person med NPF ska få ekonomisk kompensation för de anpassningar som krävs, samt kontinuerligt stöd i form av kunskap och utbildning.**

**...Att samhällets olika aktörer, så som socialtjänst, vård och habilitering, Arbetsförmedling och Försäkringskassan, samverkar för att få unga i långvarigt utanförskap (UVAS) att komma i sysselsättning.**

**...Att minska fördomar och stigmatisering kring anställda med NPF och sprida kunskap om NPF i samhällsdebatt och branschorganisationer om fördelar med att anställa individer med NPF.**

**...Att socialförsäkringarna är rättvisa, lättbegripliga och att det finns en transparens och förutsägbarhet kring besluten.**

**...Att Försäkringskassan och Arbetsförmedlingen bättre ska samverka kring vilka som faktiskt har rätt till ersättning på grund av arbetsoförmåga och vilka som kan förväntas ha möjlighet att arbeta.**

...Att ersättningsnivåerna för socialförsäkringarna ska ses över och anpassas till rimliga nivåer och att personer med försörjningsstöd ska få möjlighet att arbeta en viss procent under en tid utan att ersättningsnivån påverkas.

...Att öka kunskapen om NPF inom de myndigheter och andra aktörer som ansvarar för att hjälpa personer med NPF till arbete eller annan sysselsättning, eller som beslutar om ersättning till individer med NPF på grund av arbetsoförmåga.

...Att individer med försörjningsstöd eller annan form av bidrag ska ha rätt att äga en lägenhet utan att förlora rätten till ersättning.







## 5. Forskning och utveckling

Ett grundläggande åtagande som konventionsstaterna har gjort i och med FNs funktionsrättskonvention är att främja forskning och kunskapsspridning kring funktionsnedsättningar.

Attention's grundinställning är just att kunskap gör skillnad och forskning är en viktig del i att få fram mer och säkrare kunskap kring NPF och de områden som berörs.

Forskning hjälper oss i sin tur att exempelvis att införa nya behandlingsmetoder och öka

kompetensen hos professionen. Forskning och kunskap är själva grunden till att möjliggöra förändring. Vi anser att en stor anledning till att det förekommer diskriminering, fördomar och stereotypa uppfattningar är för att det inte finns tillräcklig kunskap om NPF i samhället.

Attention har knutit till sig flera forskare och sakkunniga i Attention's Kunskapsråd, vilka hjälper oss att hålla förbundet uppdaterad kring forskning som bedrivs inom NPF-området, inom olika discipliner. Vi har också sedan starten haft ett internationellt samarbete med liknande organisationer i andra länder för erfarenhets- och kunskapsutbyte. Extra värdefullt har det nordiska samarbetet, där vi har liknande välfärdssystem, varit. I möten med beslutfattare och professionen baserar vi alltid den kunskap vi sprider på fakta och aktuell evidens inom NPF-området.

### **ATTENTION ARBETAR FÖR**

...Att mer pengar ska satsas på forskning, både grundforskning och klinisk forskning, kopplad till NPF.

...Att bidra till spridningen av forskningsresultat inom NPF-området för att snabba på implementering av forskningsresultat i samhället och specifikt inom de professioner som möter personer med NPF i sitt arbete.

...Att synliggöra vikten av att nya forskningsresultat inom NPF-området snabbt ska föras in i läromedel som används vid utbildning av vård-, stöd- och skolpersonal samt andra professioner som bör få utbildning kring NPF.

...Att öka dialog mellan forskare, profession, patient och brukare samt att inom forskning inkludera medverkande med egen erfarenhet.

## 6. Rättigheter och antidiskriminering

I artikel 5 i FN:s funktionsrättskonvention står det att all form av diskriminering av personer med funktionsnedsättning ska förbjudas och personer med funktionsnedsättning ska garanteras lika och effektivt rättsligt skydd. Enligt artikel 8 ska konventionsstaterna arbeta för att höja medvetandet om personer med funktionsnedsättning i hela samhället och bekämpa stereotypa uppfattningar och fördomar om personer med funktionsnedsättningar. Ett grundläggande åtagande som konventionsstaterna gör, med stöd i konventionen, är också att främja forskning och kunskapsspridning. Artikel 32 uppmanar till internationellt samarbete, där också forskning och kunskap omnämns som viktiga delar.

Vi arbetar för att rättigheterna hos personer med NPF inte ska kränkas eller kringgås och vi vill bidra till att öka kunskapen om vilka rättigheter en person med NPF har. Vi synliggör diskriminering och vi uppmärksammar och försöker påverka beslutsfattare till att förändra diskriminerande ageranden eller uppfattningar som bygger på okunskap. Vi synliggör brister och diskriminering inom lagstiftning, myndighetsutövning och i samhällsstrukturer. Genom att tydliggöra normer och förutfattade meningar kan vi belysa diskriminering och verka för förändring.

I arbetet är våra medlemmar och lokala föreningar en viktig källa till kunskap. Ett arbete som pågår både i vårt reguljära arbete och i de projekt vi driver. Vi samlar in våra medlemmars upplevelser och erfarenheter genom bland annat personliga kontakter, möten, enkätundersökningar och fokusgrupper.

### **ATTENTION ARBETAR FÖR**

...Att sprida aktuell kunskap om NPF för att motarbeta fördomar och diskriminering.

...Att alla anställda inom rättssystemet ska ha kunskap om NPF och vad problematiken kan innebära för att bättre kunna företräda och bemöta personer som misstänks för brott eller avtjänar straff.

...Att uppmärksamma och sprida information om rättspraxis inom diskrimineringsområdet.

...Att påverka beslutsfattare och politiker att beakta personer med NPF och deras anhöriga inom alla politiska områden som kan påverka personer med NPF och deras anhöriga.

...Att motverka alla former av diskriminering i samhället och på arbetsmarknaden samt att specifikt ändra på de regler som gör att personer med NPF inte kan bli militärer, poliser eller brandmän.

**Vi arbetar för att rättigheterna hos personer med NPF inte ska kränkas eller kringgås och vi vill bidra till att öka kunskapen om vilka rättigheter en person med NPF har.**



## 7. Stöd till anhöriga/anhörigperspektiv

Anhöriga får ofta dra ett alldeles för stort lass med att hjälpa, stötta och ta hand om sin/sina närstående med NPF. Det absolut bästa stödet en anhörig kan få är att personer med funktionsnedsättning får det stöd de har rätt till. Men det är också viktigt att anhöriga inte glöms bort gällande egna behov och egen hälsa. Att vara anhörig till en person med stort stödbehov och många externa kontakter ökar risken för att den egna hälsan försämras. Det leder i sin tur ofta till att man tvingas gå ner i arbetstid och får en sämre ekonomi.

Attention har därför med anhörigperspektiv i varje fråga vi arbetar med. Vi arbetar för att den anhöriga ska få vara just anhörig och finnas där som familjemedlem eller vän utan att behöva agera kontaktperson, kurator och vårdgivare. Den anhörigas situation och arbetsinsats måste belysas, ges erkännande och ett fungerande stöd måste kunna erbjudas.

### **ATTENTION ARBETAR FÖR**

...Att skolan ska ta till vara på de anhörigas kunskap om sitt barn/närstående och att skolans aktörer ska samverka med föräldern/vårdnadshavaren/den anhöriga i arbetet för att hjälpa eleven med NPF.

...Att arbetsförmedling, socialtjänst och andra aktörer inom arbetslivet tydligare ska involvera och ta hjälp av anhöriga när de arbetar med att hjälpa den unga vuxna till meningsfull sysselsättning.

...Att socialtjänsten ska involvera anhöriga och lyssna även till dem i de fall den närstående med NPF ansöker om insatser enligt Socialtjänstlagen (SoL) och Lagen om särskilt stöd och service (LSS).

...Att förbättra stödet till de anhöriga utifrån deras behov genom att påpeka behov av förändringar inom socialförsäkringssystemet samt SoL och LSS. Samt arbeta för att höja kunskapen hos socialtjänsten kring anhörigas rätt till avlastning och stöd.

...Att anhöriga ska ses som en resurs och involveras i frågor som rör den närståendes hälsa gällande både primärvård och specialistvård.

...Att stödja de anhöriga i anhörigskapet, genom att erbjuda kunskap och utbildning om den närståendes funktionsnedsättning och/eller sjukdomar från vården. Samt arbeta för att kunskapen finns hos professionen som möter den närstående.

...Att ge stöd och hjälp till anhöriga genom rådgivning och information kring rättigheter för såväl den närstående med NPF och den anhöriga själv.

...Att öka medvetenheten om den stora påfrestning som det kan innebära att vara anhörig hos beslutsfattare och professionen.

...Att vård och omsorg ska ha större kunskap om de hälsoproblem som anhörigskapet kan leda till och att de har ett uttalat uppdrag att arbeta förebyggande med gruppen anhöriga. Vården bör ges i uppdrag att undersöka och erbjuda lämplig behandling och rehabilitering som ser till de anhörigas hela livssituationer.

...Att bevaka och bidra med våra kunskaper i arbetet med framtagandet av Nationell anhörigstrategi (i samarbete med vem/vilka?).

...Att inhämta och sprida kunskap om rättsfall, praxis kring myndighetsbeslut samt prejudicerande beslut inom juridiken.

...Att påverka beslutsfattare på alla samhällsnivåer att alltid ha med anhörigperspektiv i beslut som rör personer med funktionsnedsättning.

...Att erbjuda en gemenskap för anhöriga genom lokalföreningar samt via digitala medier.



## 8. Om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar

Till de vanligaste neuropsykiatriska funktionsnedsättningarna (NPF) hör adhd, autism och Tourettes syndrom. NPF innebär att hjärnan bearbetar information på ett annorlunda sätt och orsaken är biologisk och har ingenting med uppfostran eller intelligens att göra.

Den som har NPF kan ha svårt med:

- reglering av uppmärksamhet
- impulskontroll och aktivitetsnivå
- samspelet med andra människor
- självreflektion
- inläring och minne
- att uttrycka sig i tal och skrift
- motorik
- tidsuppfattning

Dessa svårigheter har många människor i större eller mindre grad. När svårigheterna är så stora att de kraftigt påverkar individens utveckling och möjligheter att fungera i samhället blir de en funktionsnedsättning. De olika formerna av NPF är närbesläktade och det är vanligt att en person har flera NPF-diagnoser.

Fördjupad information finns på: [www.attention-riks.se](http://www.attention-riks.se)



Vill du veta mer om  
Attentions arbete?  
[www.attention.se](http://www.attention.se)

### **BLI MEDLEM HOS RIKSFÖRBUNDET ATTENTION!**

Vill du också att vi ska ha en värld för alla? Bra, bli medlem du också, så hjälper du oss i vårt arbete för att alla med NPF ska bli bemötta med respekt och få det stöd de behöver. Varje ny medlem ger oss större inflytande så vi kan göra mer. Du får även tillgång till en lokalförening som erbjuder en gemenskap, stöd och delta i aktiviteter samt vår medlemstidning.

Bli medlem via:  
[www.attention.se/blimedlem](http://www.attention.se/blimedlem)

### **RIKSFÖRBUNDET ATTENTION UTBILDAR OM NPF**

Attention erbjuder öppna kurser och uppdragsutbildningar i hela landet – från korta föreläsningar till längre utbildningar.

På Attentions hemsida kan du läsa mer om Attention utbildnings olika kurser och program.



RIKSFÖRBUNDET  
**Attention**

