

# Möta unga med NPF som varken arbetar eller studerar

Utbildningsmaterial för arbetsplatser



Illustration: Linnea Blixt

RIKSFÖRBUNDET  
**Attention**



ALLMÄNNA  
ARVSFONDEN

# Till dig som ska hålla i utbildningstillfället

- Den här utbildningen kan visas som PDF eller skrivas ut.
- Om du väljer att skriva ut materialet så är det bra att förbereda filmerna innan tillfället så att de är lätta att komma åt.
- Skriv ut frågorna och dela ut de som är relevanta för varje film.
- Skriv gärna ut infobladen [När du möter mig...](#) och [Tips till dig som...](#) och dela ut efter utbildningstillfället.



*Tidsåtgång: Ca 1 ½ timme. Planera gärna in pauser för fika och bensträck.*

# Välkommen till ett viktigt kunskapsutbyte!

Den här utbildningen är för dig som i ditt arbete möter unga med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) som varken arbetar eller studerar (UVAS).

Materialet är framtaget i arvsfondsprojektet *Vägen vidare* och i samarbete med unga med NPF som står utan sysselsättning.

Förhoppningen är att ni under ett tillfälle kan lära känna en grupp unga som ofta behöver stöd för att komma ut i aktivitet.



# Metod:

- Vi börjar med att titta på en film från Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) om unga som varken arbetar eller studerar.
- Vi tittar gemensamt på en film med Tinus och Jessica – två UVAS med NPF – och därefter tre korta utbildningsfilmer.
- Vi diskuterar sedan två och två eller i mindre bikupor. Återkoppla därefter till varandra i storgrupp.



# Vilka är UVAS?

Definitionen enligt Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF):

Unga, 16-29 år, som är folkbokförda i Sverige och under ett kalenderår:

1. Inte haft inkomster över ett prisbasbelopp (47 600 kr år 2021)
2. Inte haft studiemedel, varit utbildningsregistrerad eller studerat vid SFI mer än 60 timmar.

I Sverige finns närmare 140 000 unga som varken arbetar eller studerar. Unga med NPF är överrepresenterade i gruppen.

I den här [filmen](#) från MUCF får ni veta mer gruppen UVAS.



# Frågor:

- Hur väl känner jag till NPF och vilka uttryck funktionsnedsättningarna kan ta?
- Hur vanligt är det att jag kommer i kontakt med gruppen unga med NPF som varken arbetar eller studerar?



# Möt Tinus och Jessica

I den här [filmen](#) så möter vi Tinus och Jessica – två unga vuxna med NPF som varken arbetar eller studerar.



# Frågor:

- Finns det några gemensamma nämnare i Tinus och Jessicas berättelser? Isåfall vilka?
- Känner jag igen några av deras erfarenheter hos unga som jag har mött? Vilka isåfall?
- Vilka känslor och tankar kan målgruppen väcka hos mig?
- Känner jag mig förberedd på de särskilda utmaningar som kan uppstå i mötet med målgruppen?
- Har jag fått med mig metoder och strategier från utbildning/arbetsplats som hjälper mig i möten med målgruppen?



# Om utbildningsfilmerna:

I de här tre utbildningsfilmerna träffar vi Fredrik Lindblå, arbets – och studiecoach, som i sitt arbete möter många unga vuxna som varken arbetar eller studerar (UVAS).

## I filmerna så utgår Fredrik ifrån olika teman:

- Miljöns betydelse för trygga **möten**
- Vikten av **nyfikenhet** i mötet med UVAS
- Hur vi kan hjälpa unga människor med neuro-psykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) att hitta **motivationen** och modet att ta klivet ut i arbete eller studier.



# Ett bra möte

I den här [filmen](#) pratar Fredrik om vad man kan behöva tänka på innan, under och efter ett möte för att det ska kännas tryggt och givande.



# Frågor:

- Vad har vi för olika mötesmöjligheter? *(på kontor, på café, utomhus, hemma hos personen)*
- Hur ser våra mötesrum ut när det gäller till exempel syn- och ljudintryck?
- När jag kallar till ett möte, hur formulerar jag mig då?
- Hur tar jag reda på vad för stöd den jag ska möta behöver?
- Har vi tillgång till bildstöd, time-timers eller andra hjälpmedel hos oss? Känner jag mig bekväm med att använda dem?
- Vad behövs för att ett möte ska kännas tryggt? Hur förmedlar jag den tryggheten?
- Hur tar jag reda på hur den jag ska möta bäst tar in information?
- På vilket sätt ger jag information till den jag möter? Muntligt, skriftligt, visuellt, inspelat, annat?
- Hur tar jag reda på att det vi har sagt under mötet har blivit uppfattat?
- Hur dokumenterar jag det som blivit sagt och hur delar jag den dokumentationen?

# Att vara nyfiken

I den här [filmen](#) så pratar Fredrik om hur viktigt det är att vara nyfiken i möten med UVAS.



# Frågor:

- Hur förmedlar jag min nyfikenhet på de jag möter?
- Vilka "kraftfulla" frågor ställer jag i mötet med personer med NPF?
- Hur tar jag med mig svaren jag får på mina frågor till personen?
- Vad behöver jag för kunna lyssna in och uppmärksamma svaren?
- Hur är jag närvarande i mötet?

# Om motivation

I [filmen](#) så pratar Fredrik om hur upplevelser av trygghet och egenmakt är förutsättningar för motivation och förändringsarbete.



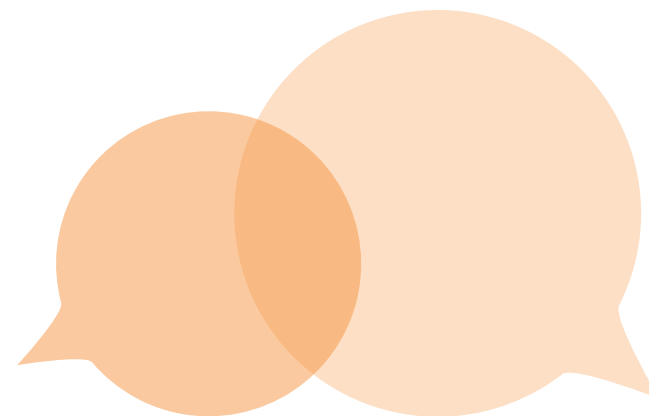


# Frågor:

- Hur kan jag inge en känsla av egenmakt hos personen jag möter?
- Hur kan den unges tidigare erfarenheter av möten påverka er kontakt och hur kan ni prata om dem?
- Hur kan jag få personen jag möter att känna kontroll över mötet och processen?
- Hur pratar vi om framtiden utan att det känns kravfyllt?
- Hur kan jag bidra till en känsla av lust och framtidstro hos den jag möter?

# Avslutande frågor i storgrupp:

- Är det någonting ni tar med er särskilt från samtalen idag?
- Behöver ni i arbetsgruppen mer kunskap och verktyg för att kunna vägleda gruppen unga med NPF som varken arbetar eller studerar?  
Hur kan ni i så fall få det?

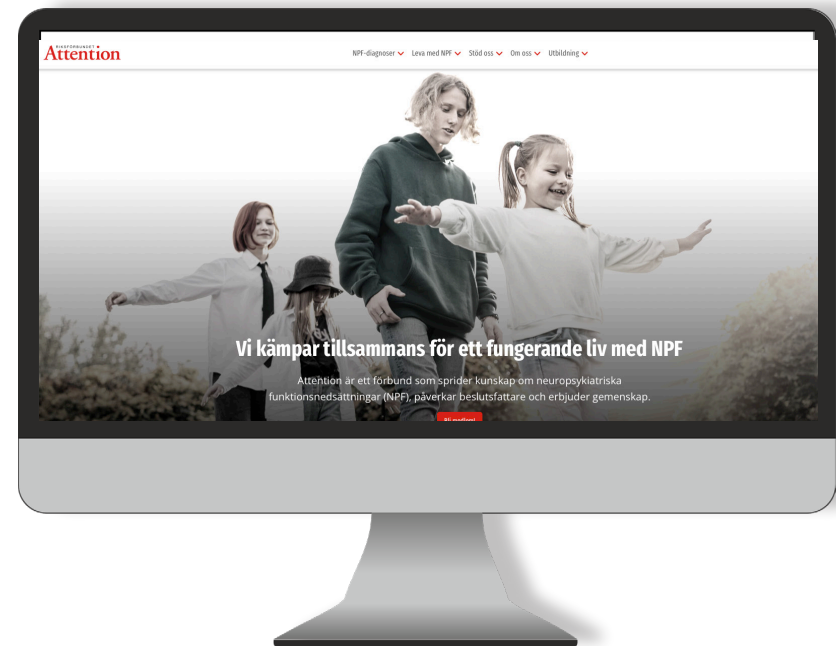


# Tack för dagen och alla kloka tankar!

Vill du veta mer om NPF och UVAS?

För mer information besök Riksförbundet Attention's hemsida:

[www.attention.se](http://www.attention.se)



RIKSFÖRBUNDET  
**Attention**