

Fysisk lärmiljö

Introduktion, del 1

RIKSFÖRBUNDET
Attention



elevhälsokonsulterna



ALLMÄNNA
ARVSFONDEN

Attentions projekt Vägen tillbaka finansieras av Allmänna arvsfonden

Lärmiljön skapar förutsättningar för eleverna

När en växt vissnar undrar vi sällan vad det var för medfött fel på växten, i stället funderar vi över vilka förutsättningar den fått att växa i och hur vi kan ändra på dem så att den frodas och växer igen, i stället för att dö.

Precis på samma sätt ska vi enligt skollagen och arbetsmiljölagen förhålla oss till elever och lärmiljön. Genom att justera lärmiljön skapar vi förutsättningar för utveckling, för lärande och hälsa.



Fysisk miljö, lärande & hälsa

- Skollokaler påverkar både eleverna inlärning och hälsa och därmed deras skolresultat. Några av de faktorer som påverkar är kvaliteten på inomhusluften, ventilation, temperatur, belysning, akustik, byggnadernas ålder och kvalitet, skolstorlek och klasstorlek. (Schneider, 2002).
- Den fysiska klassrumsmiljön står för 16% av variationen i elevers kunskapsutveckling (Clever classrooms, 2016).
- Nio av tio skolor slarvar med arbetsmiljön. Ohälsosam arbetsbelastning, hot och våld, bullriga ljudmiljöer och dålig ventilation är några av arbetsmiljöproblemen för personal och elever i skolan. Det visar rapporten om en treårig inspektionsinsats. (Arbetsmiljöverket, 2017)

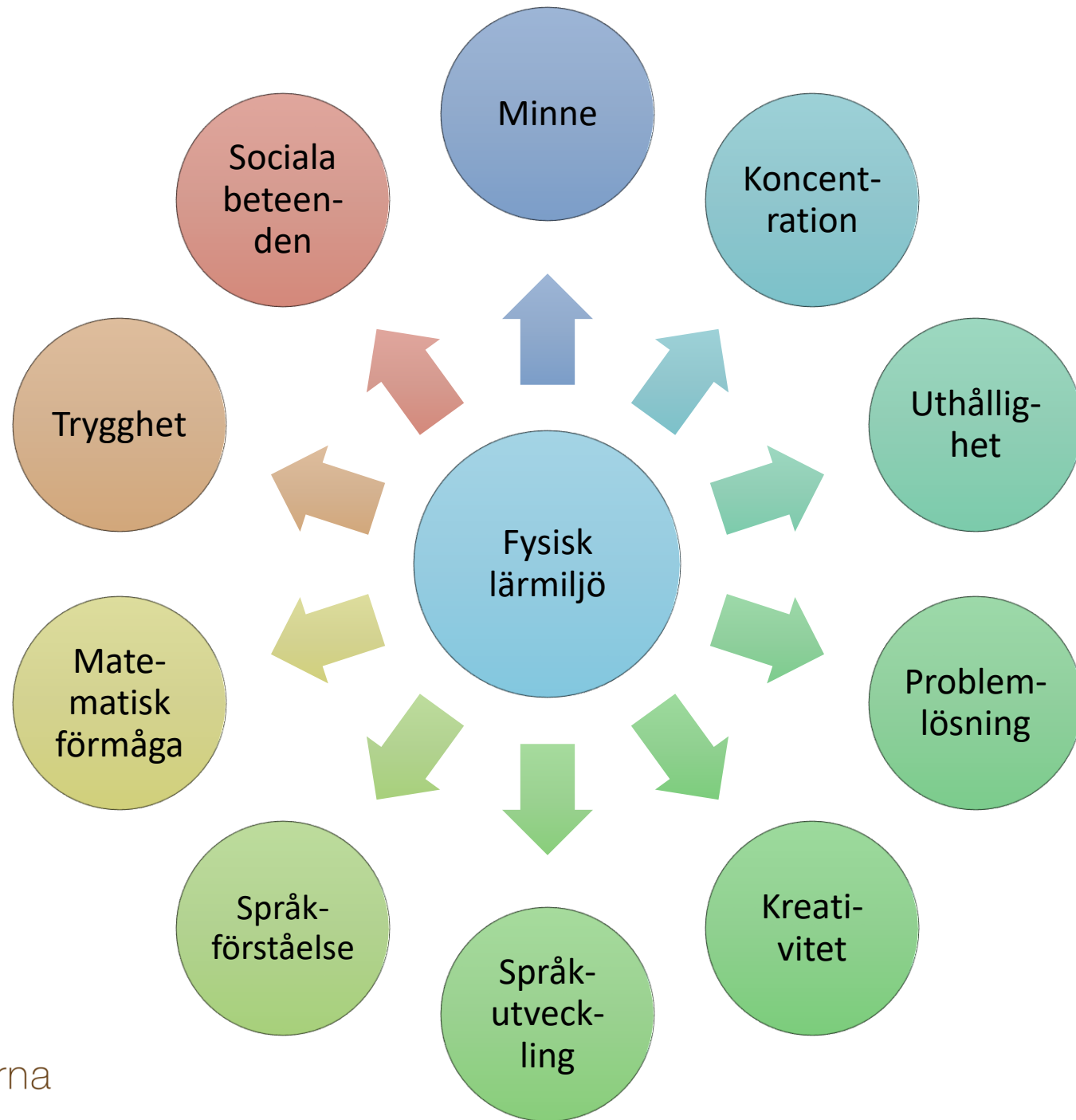


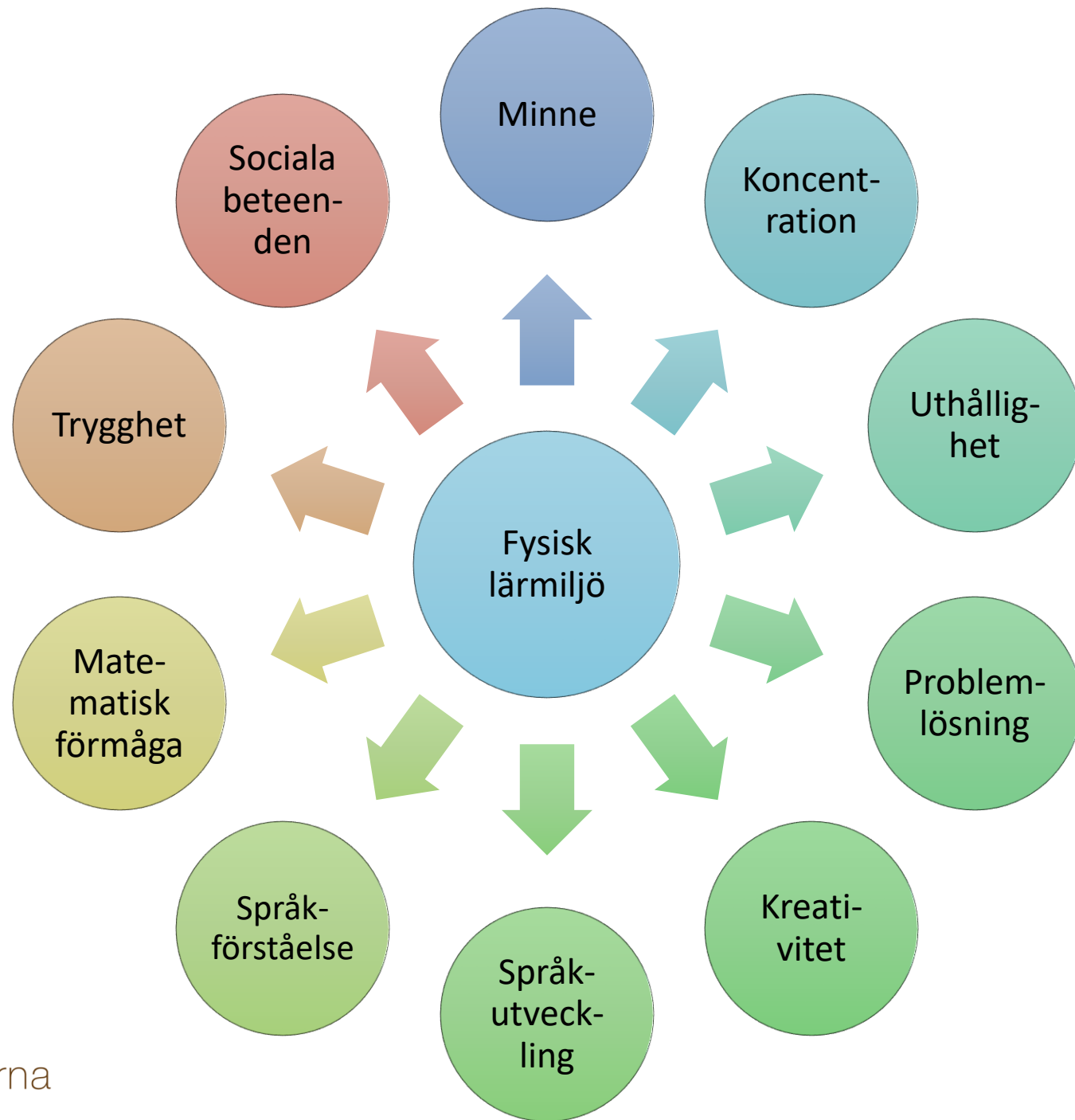
Fysisk lärmiljö och dess inverkan

Fysisk lärmiljö innefattar	Påverkar hälsofaktorer	Påverkar socialt samspel
<ul style="list-style-type: none">• Ljudmiljö• Visuell miljö• Belysning• Luftmiljö• Orienterbarhet• Få sätta sin prägel och känna tillhörighet• Möblering	<ul style="list-style-type: none">• Huvudvärk• Trötthet• Illamående• Allergier• Yrsel• Toalettbesök• Matintag• Stress och återhämtning• Sömn och tillväxt• Fysisk aktivitet	<ul style="list-style-type: none">• Prosociala beteenden• Samarbete• Trivsel och trygghet



Den fysiska lärmiljön påverkar lärande och centrala förmågor för lärande



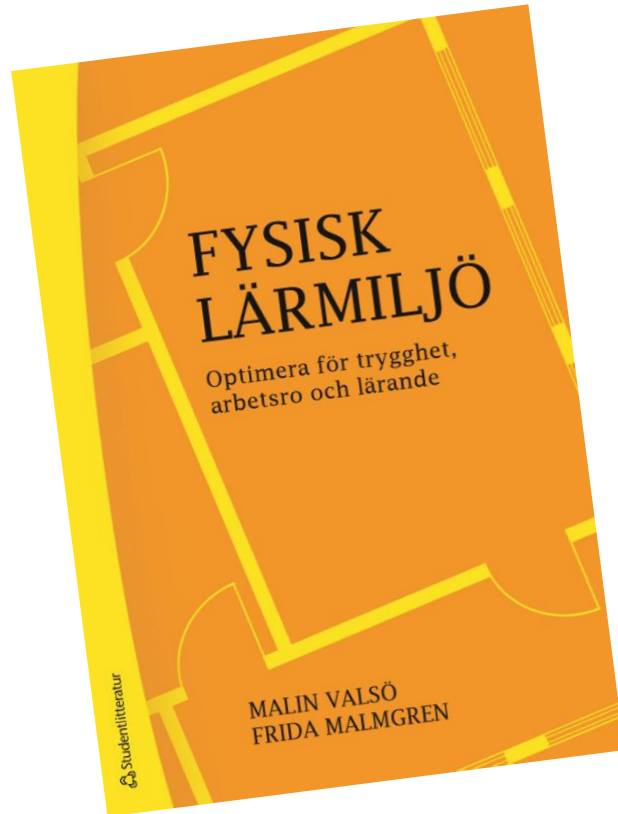


Reflektera enskilt och diskutera med kollegor

Hur och när märker ni att eleverna påverkas av den fysiska miljön?



Referenser i urval



- Arbetsmiljöverket (2017) Rapport 2017:1 Projektrapport för Arbetsmiljöverkets nationella tillsyn av skolan 2013-2016. [Projektrapport för Arbetsmiljöverkets nationella tillsyn av skolan 2013-2016, rapport 2017:1](#)
- Attention (2022) [Vägen tillbaka – från skolfrånvaro till skolnärvaro by attention – Issuu](#)
- Barrett et al (2015) Clever Classrooms: Summary report of the HEAD Project. [902e4a_6aa724a74ba04b46b716e528b92ad7fc.pdf \(cleverclassroomsdesign.co.uk\)](#)
- Folkhälsomyndigheten (2022) [Barn med funktionsnedsättning – livsvillkor, levnadsvanor och hälsa – Resultat från studien Skolbarns hälsovanor 2021/2022 – Folkhälsomyndigheten \(folkhalsomyndigheten.se\)](#)
- Valsö & Malmgren (2019). Fysisk lärmiljö: optimera för trygghet, arbetsro och lärande. [Fysisk lärmiljö – Elevhälsokonsulterna \(elevhalsokonsulterna.se\)](#)

