

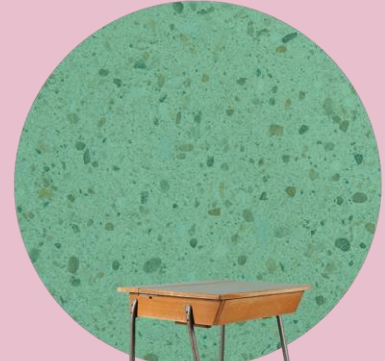
Fysisk lärmiljö

Arbetsmiljö- och elevhälsoperspektiv Del 2

RIKSFÖRBUNDET
Attention



elevhälsokonsulterna



ALLMÄNNA
ARVSFONDEN

Attentions projekt Vägen tillbaka finansieras av Allmänna arvsfonden

Skoltoaletter – ett exempel

- Toaletter behöver vara
 - Fräscha
 - Nära
 - Trygga
 - Tillgängliga
 - Toaletter som ej är trygga, fräscha, nära och tillgängliga
 - Elever går ej på toa under skoltid
 - Går hem på lunch eller håltimme
→ Kommer inte tillbaka
 - Håller sig
→ Förstoppad
 - Kissar på sig
→ Retad / otrygg
- Frånvaro
- Bristande måluppfyllelse



Kostnader på kort eller lång sikt? (1)

”Under de senaste åren har man upptäckt par oroväckande trender i landets skolor. Den ena är att elever i allt större utsträckning undviker att gå på toaletten under skoldagen eller gör det väldigt sällan. En anledning till detta är att de känner sig otrygga i den fysiska miljön.”

(SKR: Hygienrum i skolor, 2015)

”Toaletten är den plats i skolan som flest elever upplever som otrygg.”
(Friendsrapporten, 2014).

Ofullständiga betyg i åk 9
= förhöjd risk för

- Psykisk ohälsa
- Suicid
- Missbruk
- Kriminalitet
- Utanförskap på arbetsmarknaden

Social rapport 2010, Socialstyrelsen



Kostnader på kort eller lång sikt? (2)

Skolans elevantal/storlek
<ul style="list-style-type: none">• Större skolor: fler elever och fler lärare. Leder till sämre relationer, trygghet och måluppfyllelse.• Mindre skolor: stora kostnader/elev för kök och specialsalar.

För små ytor
<ul style="list-style-type: none">• Trängsel• Kränkningar• Ej flexibelt• Svårt att ordna för alla lärsituationer och behov

För stora ytor
<ul style="list-style-type: none">• otryggt• större elevgrupper• mindre relationellt• ej tillhörighet och ägarskap• ej överblickbart• auditivt och visuellt buller



Reflektera och diskutera

På vilka sätt säkerställer ni
att skollokalernas
utformning främjar lärande,
trygghet och hälsa?

Vad kan ni göra för att
ytterligare förbättra den
fysiska lärmiljön för era
elever och lärare?



Referenser i urval

- Arbetsmiljöverket (2017:1)
[Projektrapport för Arbetsmiljöverkets nationella tillsyn av skolan 2013-2016, rapport 2017:1](#)
- Attention (2022)
[Vägen tillbaka – från skolfrånvaro till skolnärvaro by attention – Issuu](#)
- Folkhälsomyndigheten (2022)
[Barn med funktionsnedsättning – livsvillkor, levnadsvanor och hälsa – Resultat från studien Skolbarns hälsovanor 2021/2022 — Folkhälsomyndigheten \(folkhalsomyndigheten.se\)](#)
- Friendsrapporten 2014
<https://issuu.com/friends.se/docs/fr14> - hq hämtad 2023-10-27
- SKR: Hygienrum i skolor, 2015
[Hygienrum i skolor – lokalåtgärder för en god arbetsmiljö | SKR](#)
- Socialstyrelsen: Social rapport 2010 [Social rapport 2010 \(socialstyrelsen.se\)](#)
- Valsö & Malmgren (2019). Fysisk lärmiljö: optimera för trygghet, arbetsro och lärande.
[Fysisk lärmiljö – Elevhälsokonsulterna \(elevhalsokonsulterna.se\)](#)

