

# Fysisk lärmiljö

Klassrummet, del 1: 6 tips för klassrummet  
Arbetsblad och checklista

RIKSFÖRBUNDET  
**Attention**



elevhälsokonsulterna



ALLMÄNNA  
ARVSFONDEN

Attention's projekt Vägen tillbaka finansieras av Allmänna arvsfonden

# 1. Enskilt: bedöm lärmiljön

- Bedöma lärmiljöerna i de rum du bedriver undervisning med utgångspunkt i checklistan till höger.
- Om ni använder flera olika rum, bedöm och diskutera då ett rum i taget. Välj det rum ni vistas mest i, alternativt det rum som ni tycker fungerar bäst eller sämst.

## Bedöm lärmiljön

### Provsitt elevernas platser:

- Vad ser du?
- Vad hör du?
- Vilka distraktioner finns?



## 2. Diskutera i arbetslaget: bedömning av lärmiljön

1. Diskutera med utgångspunkt i era bedömningar (se även checklistan "minimera distraktioner" nedan):
  - Vad fungerar bra?
  - Vad skulle ni vilja ändra?
  - Varför?
2. Fördjupad diskussion för arbetslag som delar flera klassrum:
  - Vilka är era minsta gemensamma nämnare avseende den fysiska miljön?
  - Vad kan ni göra lika i den fysiska miljön för att öka elevernas trygghet, arbetsro och igenkänning?
3. Diskutera i arbetslaget: sammanfatta samtalet
  - Vad vill ni behålla?
  - Vad vill ni förändra?
  - Vad kan ni göra idag?
4. Enskilt eller tillsammans beroende på ert arbetslags förutsättningar
  - Gör de förändringar som är möjliga att göra idag, med utgångspunkt i er sammanfattning.
  - Gör en planering för det fortsatta arbetet:
    - Vad kan ni göra själva på lite längre sikt?
    - Vad bör ni lyfta på skyddsron?
    - Vad behöver ni lyfta med rektor/skolhuvudman?



# Checklista: minimera distraktioner

- Stäng dörrar och fönster för att minimera auditivt och visuellt buller.
- Sätt upp frostad plast på fönsterpartier med rörliga eller röriga miljöer utanför för att minimera visuellt buller.
- Minimera visuellt buller genom att rensa information från whiteboardväggen, placera elevarbete längst bak i klassrummet och låt-stå-information bredvid dörren.
- Var sak på sin plats. Välorganiserad och genomtänkt förvaring i klassrummen minimerar visuellt buller.
- Vädra mellan lektioner och under rörelsepåuser för att säkerställa god syresättning.
- Tillåt hörlurar, hörselkåpor, keps och luva för att hjälpa elever att skärma av sig från auditivt och visuellt buller.

