

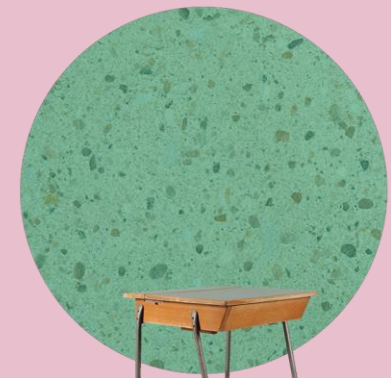
Fysisk lärmiljö

Lugna platser del 2: arbetsblad och checklista
Matsal och uppehållsrum

RIKSFÖRBUNDET
Attention



elevhälsokonsulterna



ALLMÄNNA
ARVSFONDEN

Attention's projekt Vägen tillbaka finansieras av Allmänna Arvsfonden

1. Diskutera i arbetslaget: samsyn kring lugna platser

Använd checklistorna nedan. Diskutera:

- Vilka behov har våra elever och klasser av lugna platser? I klassrummen? Utanför?
- Vilka behov har våra elever av en lugnare miljö i matsalen och uppehållsrummet?
- Vilka platser fungerar redan som lugna platser?
- Behövs det fler lugna platser? Var skulle vi kunna placera dem?
- Hur kan vi tydliggöra förväntningar och regler för de lugna platserna?



1. Diskutera i arbetslaget: samsyn kring lugna platser

Använd checklistorna nedan.

Diskutera:

- Behövs det fler lugna platser?
Var skulle vi kunna placera dem?
- Hur kan vi tydliggöra förväntningar och regler för de lugna platserna?



2. Diskutera i arbetslaget: utvecklingsarbete

- Vad vill vi fokusera på i vårt gemensamma utvecklingsarbete av lugna platser?
- Vad har vi för inredning som vi kan använda för att skapa lugna platser? Vad behöver vi komplettera med?
- Hur kommunicerar vi med eleverna kring de lugna platsernas användning och regler?
- Hur följer vi upp och utvärderar användningen av de lugna platserna med övrig personal och med eleverna?



3. Utveckla lärmiljön. Enskilt eller tillsammans beroende på ert arbetslags förutsättningar

1. Gör de förändringar som är möjliga att göra idag, med utgångspunkt i er sammanfattning.
2. Gör en planering för det fortsatta arbetet:
Vad kan ni göra själva på lite längre sikt?
3. Vad behöver ni lyfta med rektor/skolhuvudman?



Checklista: matsal och uppehållsrum

- Skärma av mot mat- och diskstation
- Skapa rum i rummet med hjälp av
 - avskärmningar (golvskärmar)
 - varierad möblering
 - pendlad punktbelysning över bord
- Säkra god ljudmiljö
- Varm belysning

