

”För höga krav och för lite stöd”

Attention's skolenkät gick att besvara under dryga två veckor i maj och besvarades av över 3 400 vårdnadshavare till barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) som gick i skolan under läsåret 2023/24. Vanligaste skolform bland barnen var grundskolan följt av gymnasieskolan. En liten andel gick i resursskola eller anpassad skola. Läs rapporten: www.attention.se/rapport

Utmaningar och hjälpfaktorer

Skolsituationen upplevs som tuff för många elever med NPF.

62 %

...av eleverna upplever att undervisningssituationen är den svåraste situationen i skolan, följt av sociala situationen med klasskompisar, raster och matsituationen. Tvärt om kan vissa situationer i stället

”Han upplever att han är annorlunda, gör fel hela tiden och att pedagogerna inte förstår honom.”

fungera som hjälpfaktorer för en fungerande skolsituation.

69 %

...uppges att goda relationer med vuxna i skolan är det som skapat en fungerande skolsituation för eleven. 59 procent uppges att fungerande anpassningar och stöd är det som gjort att skolsituationen fungerar.

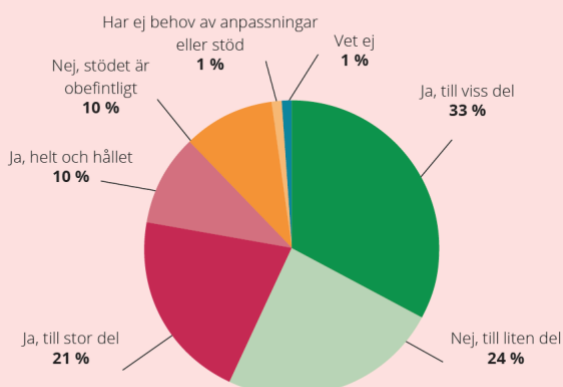
Anpassningar och stöd

98 %

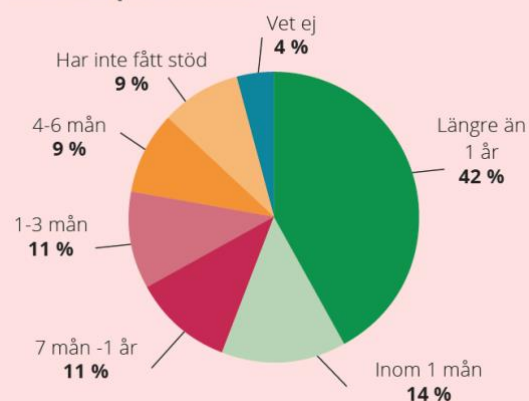
...av alla svarande anser att barnet har behov av stöd eller anpassningar.

Bland de som fått anpassningar upplever över hälften att barnet inte får rätt anpassningar. Det framgår även att barnen ofta får vänta länge på att få stödet.

Har ditt barn under senaste läsåret fått det stöd och de anpassningar som det har rätt till?



Hur lång tid tog det innan ditt barn fick stöd/och eller anpassningar, från det att skolan uppmärksammade problematik?



Skolfrånvaro

79 %

...av eleverna har någon frånvaro kopplad till sin funktionsnedsättning. Av dem är det över hälften som svarat att skolan inte har utrett anledning frånvaron.

64 procent angav att skolan inte har en plan för hur barnet ska få tillgång till undervisning under barnets frånvaro.

”Brist på studiero och trygghet i klassen. Brist på kunskap om NPF bland personal, brister i anpassningar och förståelse har sammantaget lett till frånvaro.”

Betyg och behörighet

50 %

...av de svarande uppgav att deras barn som går i grundskolan inte eller troligtvis inte kommer få betyg i kärnämnenäna matte, svenska och engelska läsåret 2023/24.

Bland elever sista året i högstadiet uppger över 50 procent av vårdnadshavarna att deras barn inte eller troligtvis inte kommer få gymnasiebehörighet.

Bland elever sista året på gymnasiet uppger även här över 50 procent av vårdnadshavarna att deras barn inte eller troligtvis inte kommer få en gymnasieexamen.

Så här kan vi inte ha det!

År efter år har våra rapporter visat att barn och unga med NPF inte får det stöd i skolan som de har behov av och rätt till. Det får förödande konsekvenser för eleven som efter återkommande skolmisslyckanden riskerar ett långvarigt utanförskap och för vårdnadshavaren som riskerar att drabbas av utmattning och tvingas förändra sin arbetssituation. Det är också en lösning som kostar samhället otroligt mycket. Därför har vi några förslag på förbättringar.

- ❗ Lagstifta om nationell statistik som visar hur elever med NPF klarar skolans mål.
- ❗ Tillsätt de resurser som krävs för att leva upp till de rättigheterna som anges i skollagen och övriga regelverk. Det innefattar resurser såväl till den fysiska som sociala och pedagogiska skolmiljön.
- ❗ Se till att det bli fler trygga vuxna i skolan för att stötta i socialt samspel och stävja mobbning socialt utanförskap samt fler behöriga lärare/ skolpersonal så att alla elever blir sedda och får stöd utifrån behov.
- ❗ Inför en obligatorisk del om NPF i rektorsutbildning och genomför en kompetenssatsning om NPF till alla skolhuvudmän och all skolpersonal.

- ❗ Utveckla elevhälsan och ge den förutsättningar att arbeta förebyggande för att tidigare upptäcka elever som är i behov av extra stödinsatser eller är på väg att utveckla en psykisk ohälsa.
- ❗ Inför en Lex Alissa.* Egen anmälningskyldighet finns redan när det gäller vården och socialtjänsten. Skolan med sitt viktiga samhällsuppdrag bör också omfattas av en sådan skyldighet.
- ❗ Ge alla skolor i uppdrag att ta fram en plan för att förebygga skolfrånvaro och för hur eleven ska få tillgång till undervisning trots frånvaro från skolans lokaler. Ändra skollagen så att det framgår att det finns en undervisningsplikt snarare än plikt att vara fysiskt i skolans lokaler.

